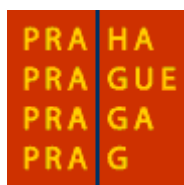


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

Č.j. 200/10/2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA

MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY

ODBOR ŠKOLSTVÍ

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola
Adresa: Pod Radnicí 315/5, 150 00 Praha 5 – Košíře
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

IČO školy: 70845964
Kontakty: číslo telefonu 257215181
mobilní telefon 739032107
e-mail adresa: podradnici@seznam.cz
www stránky: www.podradnici.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Bušková Věra
Statutární zástupce: Mgr. Ryšavá Alena
Zástupce ředitele: Mgr. Nováková Jolana
Výchovná poradkyně: PaedDr. Ondříková Milena
Vedoucí ŠD: Malá Simona

Pedagogičtí pracovníci

Přípravná třída 1. Nováková Drahomíra
Přípravná třída 2. Bošková Iva

I. stupeň
Laurichová Jana
Mgr. Nováková Jolana
Mgr. Zamazalová Martina

Asistent pedagoga
Badžová Anna
Bc. Horáčková Jana
Medunová Romana, DiS.

ZŠ speciální
Holubová Petra
Mgr. Štěpánová Ivana
Mgr. Hladíková Hana

II. stupeň
Mgr. Bušková Věra
Mgr. Ryšavá Alena
Mgr. Březinová Helena
Bc. Jakšová Kateřina
PaedDr. Ondříková Milena

Mgr. Šířlová Jana
Bc. Frajerová Stanislava

Školní družina

Malá Simona
Mgr.Šimonová Marcela
Badžová Anna
Maksantová Jitka
Říhová Marcela

Seznam členů školské rady:

Mgr. Dagmar Indráková
PhDr. Miroslava Mocová
Mgr. Jana Šířlová
Mgr. Jolana Nováková
Jana Vacková
MUDr. Jelena Lerchová

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má dvě pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků druhého a částečně i prvního stupně základní školy praktické. Detašované pracoviště Cibulka zajišťuje výchovně vzdělávací proces pro přípravnou třídu, první stupeň základní školy praktické do 3. ročníku, výuku žáků základní školy speciální. Pro žáky je zde k využití i školní družina.

Obě pracoviště jsou standardně vybavena pro kvalitní zajištění výuky. Detašované pracoviště disponuje zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci.

Vzdělávací programy

Základní škola praktická pracuje podle ŠVP „Dobrý start“ č.j. 111/9/07.
Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „Orientace pro život“ č.j.274/09/201

Základní škola pracuje podle ŠVP „Startovní čára“ č.j.-535/08/2011.

Přípravná třída pracuje podle RVP – PV, který je součástí ŠVP.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech realizovaných vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Komplexním působením všech složek výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky především k faktickému „dobrému startu“ do reálného života, aplikacím znalostí a využití získaných dovedností. Prioritou je pro nás motivace k celoživotnímu učení absolventů. Vzhledem k handicapům žáků to znamená především nastavení podmínek pro volbu a osvojení vhodných strategií. Prací se žáky usilujeme o rozvoj tvořivého myšlení a dovednost řešení přiměřených problémů. Vedeme je ke spolupráci a kooperaci, účinné a vzájemně reciproční komunikaci. Za podstatné považujeme kompetence v oblasti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také orientace na ochranu vytvořených hodnot, ať se jedná o oblast kultury, společného dědictví či životní prostředí. Na to navazuje další cíl – ohleduplnost a tolerance vůči spoluobčanům a jejich odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Především v rámci výchovné složky procesu rozvíjíme dovednost sebehodnocení každého jednotlivce a reflexi vlastních schopností, zejména v kontextu rozhodování o své životní dráze a profesním uplatněním. Nedílnou složkou výchovně vzdělávacího procesu je vysoký podíl prožitkového učení při tématicky zaměřených mimoškolních akcích a projektových dnech. Sledujeme tím naplnění jedné ze složek základní myšlenky našich školních vzdělávacích programů – dobrého startu, s vědomím přesahů učení v klasickém slova smyslu. Umožňujeme žákům osvojování dovedností, rozvoj schopností a získávání znalostí přirozenou formou - prožitkem.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Rejstřík škol a školských zařízení a jejich optimalizace

**Počty právnických osob (samostatných právních subjektů) a počty
druhů škol (součástí právního subjektu)**

Počet škol podle zřizovatele

Zřizovatel	Právní subjekty	v tom:			
		PT	ZŠP	ZŠspec.	Konzervatoře
Obec					
Kraj	1	1	1	1	0
Soukromý					
Církev					
MŠMT	x	x	x	x	x
Celkem	1	1	1	1	0

**Počty škol (součástí) a žáků podle typu zdravotního postižení -
zřizovatel HMP**

**Rozdělení škol vzdělávajících děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími
potřebami podle typu zdravotního postižení – zřizovatel HMP**

Zdravotní postižení celkem	Celkem		PT		ZŠP		ZŠspec.	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	3	82	1	18	1	58	1	6
z toho: mentální		56		3		50		6
zrakové								
sluchové								
vady řeči		15		10		3		2
tělesné								1
kombinované vady		3		2				1
autismus		6		3		3		0
vývojové poruchy učení		2				2		
vývojové poruch chování								

Dojíždějící žáci

Škola nemá dojíždějící žáky.

Dojíždějící žáci (žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP)

Dojíždějící žáci (žáci s a) v) v) m) s) j) n) s) t) m) m) n) o) z) e) m) n) i) m) a) z) e) m) n) i)														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ŠVP – zaměření a zhodnocení

Náš stěžejní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s lehkým mentálním handicapem, a také na žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Základem výuky v naší škole je především zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.

V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahů vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením a sociokulturním handicapem. Obsahy ŠVP pro ZŠP a ZŠS realizujeme ve všech ročnících, ŠVP pro ZŠ pouze na prvním stupni, s doporučením přechodu do běžné základní školy nejpozději po prvním období vzdělávání.

Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.

V poslední době rozšiřujeme svou působnost také pro děti a žáky s PAS, zde je většinou program modifikován na úrovni IVP.

Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI.

V uplynulém období nebyla naše škola předmětem hloubkové tématicky zaměřené kontroly. V rámci dohledu ČŠI proběhla pouze jednorázová šetření spojená s krátkodobou návštěvou. Výstupem byla adekvátní krátká hodnocení.

Ověřování výsledků vzdělávání

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Na druhém stupni ověřujeme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Není k dispozici srovnávací studie pro náš typ školy v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy nemá.

Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

Pedagogická asistence

V uplynulém období působily v naší škole tři asistentky pedagoga: jedna na pozici pomoci s výukou žáka v ZŠS s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR, další v přípravné třídě jako pomocník pedagoga při vzdělávání dětí s různými typy a formami handicapu. Třetí asistentka pracovala ve třídě se skupinově integrovanými žáky s PAS. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech měla zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Aktivity a prezentace škol na veřejnosti

Tradičně se v loňském školním roce žáci 1. stupně zúčastnili Přehlídky sborového zpěvu. Jejich prezentace byla velmi pozitivně hodnocena.

Další aktivity školy

Škola opět zakoupila pro žáky permanentní vstupenku do ZOO, každý stupeň navštívil v průběhu školního roku 3krát zoologickou zahradu. Tyto návštěvy byly i s odborným výkladem pracovníků ZOO. I v letošním roce se žáci II.stupně zúčastnili soutěže ZOO ve zdobení vánočních stromečků vlastnoručně vyrobenými vánočními ozdobami. U svého stromečku se společně vyfotografovali.

Ve spolupráci s Armádou České republiky se žáci prvního stupně účastnili celoročního projektu „Putování se Lvíčkem Mírou“. Projekt byl především orientován na pomoc našich vojáků v misích, v rámci realizace se však žáci seznámili se zeměpisnými, kulturními a hodnotovými odlišnostmi tak odtažené a neznámé země, jakou je Afghánistán. Součástí projektu představovaly i základy zdravotní, topologie, branné výchovy (typy zbraní, ochrany a elementární požadavky výcviku a dovedností). Žáci si vyzkoušeli některé základní prvky obrany, v rámci Branného dne plnili různá zadání.

Kompetence v oblasti environmentální výchovy získávali žáci v rámci projektů SEV Lesy hl. m. Prahy. Akčním, prožitkovým učením si osvojovali dovednosti ve všech oblastech ochrany životního prostředí.

Posílení výuky předmětu Prvouka představovaly opakované návštěvy ZOO Praha s přesahy do všech výstupů v předmětech, vždy s užším zaměřením na určitou oblast.

Obsah předmětu Prvouka byl doplněn rovněž návštěvou Planetária.

V loňském školním roce jsme pokračovali na I.stupni realizací canisterapie ve spolupráci s organizací Helppes, celoroční působení mělo velký úspěch.

Pro rodiče jsme tradičně připravili program na Vánoční besídku a Slavnost ukončení školního roku.

Na Cibulkách jsme realizovali projektové dny v souvislosti s časovými předěly školního roku: Loučení s létem, Velikonoce, Čarodějné čarování,...

Žáci vyjeli na 6denní pobyt do Sedmihorek v Českém ráji. Charakter výjezdu byl převážně turisticko – poznávací.

Na II.stupni jsme opět využili nabídky exkurzí do provozů zpracovávajících odpad Ekodomova a Ekocentra Koniklec. Žáci s velkým zájmem navštívili Muzeum vodárenství, Sběrný dvůr na Praze 9, Papírnu Koronu Lochovice a ZEVO Malešice.

Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, která pro naše žáky na II.stupni dvakrát uspořádala projektové dopoledne k prevenci kriminality, přednášku i besedu.

Zapojili jsme se do preventivního programu o alkoholu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, program prezentovalo sdružení Sananim, o.s. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých poznatků.

Výchovná poradkyně zorganizovala tradiční schůzku rodičů vycházejících žáků k volbě učebních oborů a pro žáky II. stupně jsme pozvali na besedu

k volbě povolání pana mgr. M.Faturíka z Úřadu práce pro Prahu 5. V rámci orientace v učebních oborech navštívili žáci Veletrh řemesel na Karlově náměstí.

Na II.stupni jsme spolupracovali s Židovskou obcí. Děti shlédly film „Hanin kufřík“ a následně se zúčastnily besedy. Byly seznámeny s deportací dětí do koncentračních táborů, především do Terezína. Tam skončila i jmenovaná Hana. Poté žáci navštívili Staronovou a Pinkasovu synagogu. Tento projekt uspořádala Židovská obec a doporučila nám ji knihovna Praha 2, Dittrichova ul.

Na předchozí akci navazovalo téma pražských pověstí o Golemovi s členem Židovské obce, který žáky seznámil s pověstí o Golemovi, děti Golema kreslily a následovně navštívily židovský hřbitov a hrob rabína Löwyho.

Celý tématický okruh vyvrcholil návštěvou koncentračního tábora ve Flossenbürgu, kde se žáci na vlastní oči přesvědčili o utrpení vězňů lidí. Iniciátorkou této akce byla přímá účastnice holocaustu paní Marie Tykalová, tajemnice Českého svazu bojovníků za svobodu, která byla pozvána do školy na besedu.

I na II.stupni byl realizován vícedenní výjezd žáků, děti se svými vyučujícími navštívily okolí Stříbrného rybníka v malebné lokalitě Královéhradecka, rozvíjely svoji fyzickou zdatnost, porovnávaly krajinné charakteristiky, a v neposlední řadě se také učily kooperaci v rámci nově vytvořené skupiny.

Žáci II. stupně se zúčastnili Bambiriády, Dětského dne Prahy 1, akcí v Domě národnostních menšin, spolupracovali jsme s Člověkem v tísní.

Spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociálními partnery

- AČR
- PČR
- OSV MČ Praha 5
- APLA Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠP Trávníčkova
- OKP FN Motol
- „NO Člověk v tísní“
- Sananin, o.s.
- Úřad práce Praha 5

Organizace Člověk v tísni pravidelně navštěvuje naši školu a pořádá pro žáky vyšších ročníků workshopy (zábavným programem žáky seznamují se skutečnostmi, které je v jejich budoucím životě očekávají).

Prevence sociálně patologických jevů

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- stálou aplikaci obsahů průřezových témat, především OSV, při výuce, se zaměřením na autonomní chování jedince ve vztahu k normám soužití ve třídě
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči
- předávání informací o problematických žácích mezi pedagogy s důrazem na nepřejímání a nepaušalizování přístupu k žákům
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům

Prevence šikany je také uskutečňována prostřednictvím pohovorů s výchovnou poradkyní a realizací tématicky zaměřených projektů.

Každoročně zveme do školy na besedu se žáky k volbě povolání ředitele Úřadu práce Praha 5 Mgr. M.Faturíka, který žáky seznamuje s reálnými možnostmi uplatnění po ukončení povinné školní docházky.

Spolupracujeme s Policií ČR a sdružením Sananim o.s.

Volnočasové aktivity školy:

Zájmové kroužky jsme v tomto školním roce pro nezájem neotevřeli, děti nemají zájem odpoledne chodit do školy, zájmové činnosti je nebaví, přijdou jednou-dvakrát a pak již nechodí.

I v rámci dlouhodobých mimoškolních akcí (ozdravný pobyt v Sedmihorkách) si děti osvojují pravidla zdravého životního stylu, pravidelného denního režimu, kompetence v sociálních vztazích i poznávací.

Enviromentální výchova

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů. Proto byly v loňském roce opět začleněny do výuky exkurze zaměřené na toto téma - Sběrný dvůr, Papírna Korona, Muzeum vodárenství a ZEVO Malešice.

Žáci se zúčastnili Ekofestivalu na Nám. Míru a pravidelně jsou návštěvníky Národního muzea.

Také na I.stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných Lesy hl.m.Praha (SEV).

Témata EnV jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného vlivu na základní biotopy krajiny, v rámci spolupráce s hnutím „Tereza“ také s lokální nikou.

Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují především žáci romské národnosti a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitost. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a predsudků.

Proto naše škola úzce spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace aktivně pořádá pro žáky II.stupně vzdělávací akce formou dopoledních her a workshopů a nenásilně předává žákům informace o tom, jak se orientovat ve společnosti, komunikovat s ostatními, zajímat se o svá práva a povinnosti, tolerovat jiné národnostní skupiny, jak rozpoznávat projevy rasové nesnášenlivosti, a učí žáky nekonfliktnímu životu v multikulturní společnosti. Celkově lze projekt vyhodnotit i jako akci zaměřenou mj. na zvýšení finanční gramotnosti žáků.

Škola stále spolupracuje s Bc. Igorem Surmajem, poradcem pro Romy a jiná etnika z odboru sociální problematiky a prevence kriminality MČ Praha 5, a s Domem národnostních menšin. Zúčastňujeme se pořádaných akcí, promítání filmů, soutěží a volnočasových aktivit.

Vzdělávání cizinců

V naší škole nejsou vzdělávány děti cizí státní příslušnosti.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k počtu našich žáků a tříd vyučuje na naší škole cizí jazyk (anglický jazyk) jeden pedagog. Nemá odbornou kvalifikaci, ale již několik let se jazykově a odborně vzdělává prostřednictvím celoročních kurzů, seminářů a akcí pořádaných pro vyučující anglického jazyka akreditovaných MŠMT.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI A DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Kvalifikace podle druhů škol (ZŠ)

			v tom
	počet ped. prac. celkem (ve fyz. osobách) k 31. 12. 2012	kvalifikovaní*	nekvalifikovaní
ZŠ			
učitelé	15	14	1
Asist.ped.	3	2	1
Vychovatelé	5	2	3
celkem	23	18	5

* podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Věková struktura pedagogů podle druhů škol (ZŠ)

	počet celkem ve fyz. osobách k 31. 12. 2012	v tom podle věkových kategorií					
		do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
Asist.pedag.	3	0	2	0	1	0	0
ZŠ učitelé	15	0	0	1	3	8	3
Vychovatelé	5	0	0	0	2	2	1
celkem	23	0	2	1	6	10	4

DVPP za školní rok 2012/2013

Školení, semináře, kurzy

1. Kurz anglického jazyka, Projekt Jaro II, MHMP, průběžně po celý školní rok
J.Laurichová
2. Školní matrika-předávání dat na UIV, Bakaláři, 12.10.2011
A.Ryšavá
3. Výuka k různosti na školách v ČR , MHMP, 25.9.2012
J.Nováková
4. Zoologické zahrady, jak je využít pro ekologickou výchovu?, ZOO Praha, 29.10.2012, J.Šírllová
5. Postup při mimořádných událostech na školách, 7.11.2012
Krajské ředitelství Policie hl.m.Prahy
M.Ondříková, H.Březinová, P.Holubová, S.Malá, I.Bošková, D.Nováková, J.Horáčková
6. Konference Generace Fair, MŠMT, Lucerna, 14.11.2012
J.Nováková
7. Vzdělávání pro všechny žáky, Poslanecká sněmovna, 21.1.2013
J.Nováková
8. Nové trendy ve výuce AJ, 5.3.2013
J.Laurichová
9. Konference Our Discovery Island, Bohemian Ventures spol. s r. o., 3.4.2013
J.Laurichová
10. Regionální setkání "Národní systém inspekčního hodnocení vzděl. soustavy v ČR" , 4.4.2013
J.Nováková
11. Kulatý stůl, MŠMT, 4.4.2013
J.Nováková
12. Pervazivní vývojové poruchy, 8.4.2013
J.Nováková
13. Kulatý stůl, MŠMT, 18.4.2013
J.Nováková
14. Kulatý stůl, MŠMT, 16.5.2013
J.Nováková

Ve školním roce 2012/2013 jsme z finančních důvodů omezili počet seminářů a školení našich zaměstnanců, dáváme přednost zabezpečení školních pomůcek, učebnic a ostatních učebních materiálů pro naše žáky.

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 40 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 4 oddělení.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na zvnitřňování, osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí chování v rámci dopravní výchovy, norem soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tématicky zaměřené aktivity (Velikonoce, Den čarodějnic, Malování na sklo, Vánoční vyrábění, Masopust, Halloween a další).

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě.

ZÁVĚR

V uplynulém školním roce byla činnost školy poměrně bohatá, podařilo se plnit stanovené cíle a priority. Další vývoj školy bude směřovat ke zlepšování školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů je nutné vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

V Praze 17.10.2013

FOTOPŘÍLOHA – některé akce školy

- Canisterapie
- Podzimní slavnost
- Sedmihorky (OP Sedmihorky)
- ZOO Liberec (OP Sedmihorky)
- Český ráj (OP Sedmihorky)
- Trosky (OP Sedmihorky)
- Putování se Lvíčkem Mírou - plnění úkolů
- Putování se Lvíčkem Mírou - hodnocení
- Putování se Lvíčkem Mírou - návštěva vojáků z mise
- Putování se Lvíčkem Mírou - beseda s vojáky
- Beseda s paní Mgr. Tykalovou
- Flossenbürg vzpomínka na české oběti konc. tábora
- Flossenbürg památník
- Flossenbürg prohlídka
- Stříbrný rybník lanové centrum
- Stříbrný rybník – aquacentrum

Příloha – Vyjádření školské rady k výroční zprávě

















Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013 na svém setkání dne 23. 10. 2013.

Členové školské rady:

Za rodiče

-MUDr. Jelena Lerchová

-Jana Vacková

Za zřizovatele

-Mgr. Dagmar Indráková

-PhDr. Miroslava Mocová

Za pedagogy

-Mgr. Jana Šířlová

-Mgr. Jolana Nováková

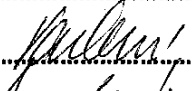
Členové školské rady byli seznámeni s obsahem výroční zprávy o činnosti školy.

Vyjádření členů:

MUDr. Jelena Lerchová ☒ schvaluji – ☐ neschvaluji

podpis: 

Jana Vacková ☒ schvaluji – ☐ neschvaluji

podpis: 

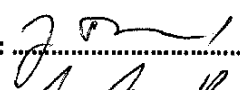
Mgr. Dagmar Indráková ☒ schvaluji – ☐ neschvaluji

podpis: 

PhDr. Miroslava Mocová ☒ schvaluji – ☐ neschvaluji

podpis: 

Mgr. Jana Šířlová ☒ schvaluji – ☐ neschvaluji

podpis: 

Mgr. Jolana Nováková ☒ schvaluji – ☐ neschvaluji

podpis: 

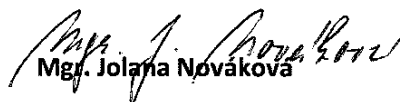
Výsledek:

Schváleno – Neschváleno

Poměr hlasů 6 : 0

Školská rada ☒ schválila – ☐ neschválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013.

V Praze 23. 10. 2013


Mgr. Jolana Nováková

předsedkyně školské rady