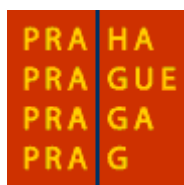


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

Č.j. 189/10/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola
Adresa: Praha 5, Pod Radnicí 5
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

IČO školy: 70845964
Kontakty: číslo telefonu 257215181
mobilní telefon 739032107
e-mail adresa: podradnici@seznam.cz
www stránky: www.podradnici.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Bušková Věra
Statutární zástupce: Mgr. Ryšavá Alena
Zástupce ředitele: Mgr. Nováková Jolana
Výchovná poradkyně: PaedDr. Ondříková Milena
Vedoucí ŠD: Malá Simona

Školy a školská zařízení

Základní škola – kapacita 100 žáků
Základní škola speciální – kapacita 30 žáků

Pedagogičtí pracovníci

Přípravná třída	Nováková Drahomíra
I. stupeň	Laurichová Jana Mgr. Nováková Jolana Mgr. Zamazalová Martina Bošková Iva
Asistent pedagoga	Badžová Anna Bc. Horáčková Jana Medunová Romana, DiS.
ZŠ speciální	Holubová Petra

Mgr. Štěpánová Ivana

II. stupeň

**Mgr. Bušková Věra
Mgr. Ryšavá Alena
Mgr. Březinová Helena
Bc. Jakšová Kateřina
PaedDr. Ondříková Milena
Mgr. Šírlová Jana
Bc. Frajerová Stanislava**

Školní družina

**Malá Simona
Mgr.Šimonová Marcela
Badžová Anna
Mgr. Hladíková Hana
Říhová Marcela**

Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006 usnesením rady hl.m.Prahy č. 0330 ze dne 22.3.2005

Seznam členů školské rady:

**Mgr. Jolana Nováková
předseda, tel. 257212083, 776245005**

**Mgr. Dagmar Indráková
PhDr. Miroslava Mocová
Mgr. Jana Šírlová
Jana Vacková
MUDr. Jelena Lerchová**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má dvě pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků druhého a částečně i prvního stupně základní školy praktické. Detašované pracoviště Cibulka zajišťuje výchovně vzdělávací proces pro přípravnou třídu, první stupeň základní školy praktické do 3. ročníku, výuku žáků základní školy speciální. Pro žáky je zde k využití i školní družina. Obě pracoviště jsou standardně vybavena pro kvalitní zajištění výuky. Detašované pracoviště disponuje zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci. Vlastníkem objektů je Magistrát hl.města Prahy.

Vzdělávací programy

Základní škola praktická pracuje podle ŠVP „Dobrý start“ č.j. 111/9/07.

Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „Orientace pro život“ č.j.274/09/201

Základní škola pracuje podle ŠVP „Startovní čára“ č.j.-535/08/2011.

Přípravná třída pracuje podle RVP – PV, který je součástí ŠVP.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech realizovaných vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Komplexním působením všech složek výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky především k faktickému „dobrému startu“ do reálného života, aplikacím znalostí a využití získaných dovedností. Prioritou je pro nás motivace k celoživotnímu učení absolventů. Vzhledem k handicapům žáků to znamená především nastavení podmínek pro volbu a osvojení vhodných strategií. Prací se žáky usilujeme o rozvoj tvořivého myšlení a dovednost řešení přiměřených problémů. Vedeme je ke spolupráci a kooperaci, účinné a vzájemně reciproční komunikaci. Za podstatné považujeme kompetence v oblasti ochrany vlastního

fyzického a duševního zdraví. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také orientace na ochranu vytvořených hodnot, ať se jedná o oblast kultury, společného dědictví či životní prostředí. Na to navazuje další cíl – ohleduplnost a tolerance vůči spoluobčanům a jejich odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Především v rámci výchovné složky procesu rozvíjíme dovednost sebehodnocení každého jednotlivce a reflexi vlastních schopností, zejména v kontextu rozhodování o své životní dráze a profesním uplatněním. Nedílnou složkou výchovně vzdělávacího procesu je vysoký podíl prožitého učení při tematicky zaměřených mimoškolních akcích a projektových dnech. Sledujeme tím naplnění jedné ze složek základní myšlenky našich školních vzdělávacích programů – dobrého startu, s vědomím přesahů učení v klasickém slova smyslu. Umožňujeme žákům osvojování dovedností, rozvoj schopností a získávání znalostí přirozenou formou - prožitkem.

PRACOVNÍCI, PRÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci – učitelé (bez AP)

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	3	3	9	9	0	0	12	12
Základní škola speciální	0	0	2	2	0	0	2	2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelů

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	5	42 %
	nekvalifikovaných	7	58 %
Základní škola speciální	kvalifikovaných	2	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	0	3	5	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

Školení, semináře, kurzy 2013/2014

1. Kurz anglického jazyka, Projekt Jaro II, MHMP, průběžně po celý školní rok - J.Laurichová
2. Děti a dospívající s rizikovým chováním – 10.10.2013 – J.Nováková
3. Řešení problémových situací z pohledu práva – 10.10.2013 – S.Malá NIDV
4. Výtvarný seminář – 24.10.2013 – S.Malá – Davona, s.r.o.
5. Angličtina od začátku-jak začít? – 12.3.2014 – J.Laurichová – NIDV
6. Výtvarný seminář – 24.3.2014 – S.Malá – Davona, s.r.o.
7. Je třeba bát se léků u dětí s PAS a přidruženými problémy? – J.Nováková – 4.4.2014 – APLA
8. Seminář ČŠI – 4.4.2014 – J.Nováková

Ve školním roce 2013/2014 jsme z finančních důvodů omezili počet seminářů a školení našich zaměstnanců, dáváme přednost zabezpečení školních pomůcek.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	5

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	8	57
Základní škola speciální	1	5
Přípravná třída	1	12

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

3. Přírůstek ve stavu žactva: 13 žáků (1 žák z ZŠS, 8 žáků ze ZŠP, 4 žáci ze ZŠ)

Úbytek ve stavu žactva. 10 žáků (8 žáků přestup do ZŠP, 1 žák DDÚ, 1 žák ÚP)

4. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		PT		ZŠ		ZŠS	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	74		12	1	57	1	5
z toho: mentální		59		4		50		5
zrakové								
sluchové								
vady řeči		5		4		1		
tělesné								
kombinované vady								
autismus		9		4		5		
vývojové poruchy učení		1				1		
vývojové poruchy chování								

5. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola Základní škola speciální	počet žáků/studentů celkem														0
	z toho nově přijatí														0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	4	
	neprospělo	8	
	opakovalo ročník	5	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			55
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			200,3
z toho neomluvených			10,9

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			6
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			191,5
z toho neomluvených			0

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání **pro školní rok 2014/2015**

PT - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
12	10	2	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
7	2	5	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2014/2015

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ŠVP – zaměření a zhodnocení

Náš stěžejní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s lehkým mentálním handicapem, a také na žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Základem výuky v naší škole je především zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.

V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahů vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením a sociokulturním handicapem. Obsahy ŠVP pro ZŠP a

ZŠS realizujeme ve všech ročnících, ŠVP pro ZŠ pouze na prvním stupni, s doporučením přechodu do běžné základní školy nejpozději po prvním období vzdělávání.

Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.

V poslední době rozšiřujeme svou působnost také pro děti a žáky s PAS, zde je většinou program modifikován na úrovni IVP.

Ověřování výsledků vzdělávání

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Na druhém stupni ověřujeme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Není k dispozici srovnávací studie pro náš typ školy v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

Pedagogická asistence

V uplynulém období působily v naší škole tři asistentky pedagoga: jedna na pozici pomoci s výukou žáka v ZŠS s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR, další v přípravné třídě jako pomocník pedagoga při vzdělávání dětí s různými typy a formami handicapu. Třetí asistentka pracovala ve třídě se skupinově integrovanými žáky s PAS. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech měla zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy nemá.

Vzdělávání cizinců

V naší škole nejsou vzdělávány děti cizí státní příslušnosti.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k počtu našich žáků a tříd vyučuje na naší škole cizí jazyk (anglický jazyk) jeden pedagog. Nemá odbornou kvalifikaci, ale již několik let se jazykově a odborně vzdělává prostřednictvím celoročních kurzů, seminářů a akcí pořádaných pro vyučující anglického jazyka akreditovaných MŠMT.

Výchovné a kariérní poradenství

Veškerou součinnost v této oblasti zajišťuje PaedDr. Milena Ondříková (výchovná poradkyně), která vyhledává, kontaktuje a doporučuje vhodná zařízení pro další vzdělávání našich žáků dle vzdělávacích programů a orientačních zařízení. Přestože výběr je omezen, daří se nám umístit všechny žáky dle jejich preferencí. Kariérní poradenství spočívá v opakovaných schůzkách s rodiči a žáky v 8. a 9. ročníku, orientační předvýběr je součástí zpracování průřezových témat přímo ve výuce.

Problematickou ve výchovné oblasti ošetřuje výchovná poradkyně ve spolupráci s příslušnými orgány prostřednictvím výchovných komisí, které probíhají na škole. Za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, zástupců vedení školy a zástupců příslušných orgánů, které se podílejí na řešení příslušné problematiky.

Prevence sociálně patologických jevů

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- stálou aplikaci obsahů průřezových témat, především OSV, při výuce, se zaměřením na autonomní chování jedince ve vztahu k normám soužití ve třídě
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči

- předávání informací o problematice žáků mezi pedagogy s důrazem na nepřejímání a nepaušalizování přístupu k žákům
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům

Prevence šikany je také uskutečňována prostřednictvím pohovorů s výchovnou poradkyní a realizací tématicky zaměřených projektů.

Každoročně zveme do školy na besedu se žáky k volbě povolání ředitele Úřadu práce Praha 5 Mgr. M.Faturíka, který žáky seznamuje s reálnými možnostmi uplatnění po ukončení povinné školní docházky.

Spolupracujeme s Policií ČR a sdružením Sananim o.s.

Enviromentální výchova

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů. Proto byly v loňském roce opět začleněny do výuky exkurze zaměřené na toto téma - Ekologické muzeum a Muzeum vodárenství.

Žáci se zúčastnili Ekofestivalu na Nám. Míru a pravidelně jsou návštěvníky Národního muzea.

Také na I.stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných Lesy hl.m.Praha (SEV).

Témata EnV jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného vlivu na základní biotopy krajiny, v rámci spolupráce s hnutím „Tereza“ také s lokální nikou.

Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují především žáci romské národnosti a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitost. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů

mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a předsudků.

Proto naše škola úzce spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace aktivně pořádá pro žáky II.stupně vzdělávací akce formou dopoledních her a workshopů a nenásilně předává žákům informace o tom, jak se orientovat ve společnosti, komunikovat s ostatními, zajímat se o svá práva a povinnosti, tolerovat jiné národnostní skupiny, jak rozpoznávat projevy rasové nesnášenlivosti, a učí žáky nekonfliktnímu životu v multikulturní společnosti. Celkově lze projekt vyhodnotit i jako akci zaměřenou mj. na zvýšení finanční gramotnosti žáků.

Škola stále spolupracuje s Bc. Igorem Surmajem, poradcem pro Romy a jiná etnika z odboru sociální problematiky a prevence kriminality MČ Praha 5, a s Domem národnostních menšin. Zúčastňujeme se pořádaných akcí, promítání filmů, soutěží a volnočasových aktivit.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na sklonku školního roku (30.5. - 8.6.) jsme se opět vydali na delší čas mimo školu, na výjezdové akce. Nejprve jsme byli ve slunném Chorvatsku. Akce se poprvé mohli zúčastnit i rodiče, vše proběhlo v dobře připraveném režimu. Školních dětí se zúčastnilo 14, s nimi dvě učitelky, jedna asistentka a někteří rodiče. Moře ani prostředí nás nezklamalo. Za necelý týden jsme vyjeli s dětmi pouze z prvního stupně do Sedmihorek (akci jsme zopakovali po úspěšné premiéře v předchozím školním roce). Českým rájem jsme brouzdali od 16. do 21.6. Pobyt byl zaměřen sportovně, především na pěší turistiku a orientační úkoly. Této akce se zúčastnilo 17 žáků, 3 pedagožky a dvě asistentky. Patří k tradicím těchto akcí, že se jich účastní společně všichni naši žáci bez rozdílu handicapu. Pro děti s PAS byl pro obě akce připraven specifický vizualizovaný režim a struktura činností.

Mimoškolní aktivity

Zájmové kroužky jsme v tomto školním roce pro nezáměr neotevřeli, děti nemají zájem odpoledne chodit do školy, zájmové činnosti je nebaví, přijdou jednou-dvakrát a pak již nechodí.

I v rámci dlouhodobých mimoškolních akcí (ozdravný pobyt v Chorvatsku a v Sedmihorkách) si děti osvojují pravidla zdravého životního stylu, pravidelného denního režimu, kompetence v sociálních vztazích i poznávací.

Soutěže

Tradičně se v loňském školním roce žáci 1. stupně zúčastnili Přehlídky sborového zpěvu. Jejich prezentace byla velmi pozitivně hodnocena.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- AČR
- PČR
- OSV MČ Praha 5
- APLA Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠP Trávníčkova
- OKP FN Motol
- NO „Člověk v tísni“
- Sananim, o.s.
- Úřad práce Praha 5

Organizace Člověk v tísni pravidelně navštěvuje naši školu a pořádá pro žáky vyšších ročníků workshopy (zábavným programem žáky seznamují se skutečnostmi, které je v jejich budoucím životě očekávají).

Další aktivity školy

Škola jako každý rok zakoupila pro žáky permanentní vstupenku do ZOO, každý stupeň navštívil v průběhu školního roku 3krát zoologickou zahradu. Tyto návštěvy byly i s odborným výkladem pracovníků ZOO. I v letošním roce se žáci II.stupně zúčastnili soutěže ZOO ve zdobení vánočních stromčků vlastnoručně vyrobenými vánočními ozdobami. U svého stromčku se společně vyfotografovali. Opakované návštěvy ZOO Praha s přesahy do všech výstupů v předmětech vždy s užším zaměřením na určitou oblast posílily i výuku předmětu prvouka. Obsah předmětu Prvouka byl doplněn rovněž návštěvou Planetária.

Kompetence v oblasti enviromentální výchovy získávali žáci v rámci projektů SEV Lesy hl. m. Prahy. Akčním, prožitkovým učením si osvojovali dovednosti ve všech oblastech ochrany životního prostředí.

Pro rodiče jsme tradičně připravili program na Vánoční besídku a Slavnost ukončení školního roku.

Pro všechny žáky jsme realizovali projektové dny v souvislosti s časovými předělky školního roku: Loučení s létem, Čertovský týden, Velikonoce, Čarodějné čarování,...

Na II.stupni jsme opět využili nabídky exkurzí do provozů zpracovávajících odpad Ekodomov, žáci s velkým zájmem navštívili Muzeum vodárenství a ekologické muzeum.

Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, která pro naše žáky na II.stupni uspořádala projektová dopoledne k prevenci kriminality, přednášky i besedy.

Zapojili jsme se do preventivního programu o alkoholu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, program prezentovalo sdružení Sananim, o.s. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých poznatků.

Výchovná poradkyně zorganizovala tradiční schůzku rodičů vycházejících žáků k volbě učebních oborů a pro žáky II. stupně jsme pozvali na besedu k volbě povolání pana Mgr. M.Faturíka z Úřadu práce pro Prahu 5. V rámci orientace v učebních oborech navštívili žáci Veletrh řemesel na Karlově náměstí.

Žáci II. stupně se zúčastnili Bambiriády, Dětského dne Prahy 1, akcí v Domě národnostních menšin, spolupracovali jsme s Člověkem v tísní.

Plán akcí školy pro žáky

V průběhu školního roku měli žáci možnost se zúčastnit nebo navštívit:

- Zoologická zahrada Praha Troja – 3 návštěvy
- Botanická zahrada Praha 2, Na Slupi 16
- Motivační návštěva komunitního centra Prádelna , Holečkova, Praha 5 – taneční kroužek
- Beseda s Policií ČR – bezpečnost, prevence kriminality
- Beseda s Policií ČR – drogová prevence
- Preventivní program o alkoholu – sdružení Sananin, o.s.
- Městská knihovna Praha 2, Dittrichova 2 – literatura pro děti a mládež
- Muzeum hl. města Prahy
- Národní muzeum
- Planetárium
- Dům národnostních menšin – výstava výtvarných prací
- Ekologické muzeum
- Vodárna Praha Podolí
- Galerie umění pro děti GUD, Nám. Franze Kafky 24/3, 110 00 Praha 1
- Židovské muzeum a Židovský hřbitov
- Svaz českých legionářů – beseda
- Beseda s ředitelem Úřadu práce – volba povolání – 7., 8. a 9. tř.
- Do lesa s lesníkem – Kunratický les
- SEV Lesy ČR, Praha – 6 ekoprogramů pro I. stupeň
- Dny otevřených dveří OU – Vratislavova a Holečkova, 8. a 9. tř.
- Trh řemesel – Praha 2, Karlovo náměstí
- Chemický jarmark, Dejvické náměstí, Praha 6
- Bambiriáda 2014
- Slavnost k ukončení školního roku - Cibulka
- Člověk v tísní – workshop C'est la vie
- Školní turnaj v dámě – Česká federace dámy
- Deskohraní – Praha, Tyršův dům
- Čertovské peklení
- Vánoční besídky jednotlivých tříd
- Velikonoční dílna
- Čarodějný den
- Malešický park, Praha 10
- Bruslení na Uhelném trhu – prosinec, leden

- Sportovní soutěže – floorbal, kopaná a atletika
- Vánoční trhy - prosinec 2013
- Velikonoční trhy
- Třídní školní výlety
- Ozdravný pobyt Chorvatsko
- Rekondiční pobyt Sedmihorky

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí

V uplynulém období nebyla naše škola předmětem hloubkové tématicky zaměřené kontroly. V rámci dohledu ČŠI proběhla pouze jednorázová šetření spojená s krátkodobou návštěvou. Výstupem byla adekvátní krátká hodnocení.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2013

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2013 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

Účelové neinvestiční prostředky byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2013 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č.114/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2013.

Investiční transfer na rok 2013 z rozpočtu hl.m. Prahy na akci č. 42028 ve výši 186 tis. Kč byl vyčerpán v plné výši.

Stav fondů 31. 12. 2013		po finančním vypořádání
FO	2000,-	2000,-
FKSP	154 812,-	154 812,-
RF	59 068,82,-	59 068,82,-
IVF	629 646,13,-	629 646,13

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 40 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 4 oddělení.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na zvnitřňování, osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí chování v rámci dopravní výchovy, norem soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tématicky zaměřené aktivity (Velikonoce, Den čarodějnic, Malování na sklo, Vánoční vyrábění, Masopust, Halloween a další).

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě.

UČEBNÍ PLÁNY OOBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola praktická

Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň					
	Časová dotace						Časová dotace					
Český jazyk a literatura	6	6	7	7	7	33	6(1)	5	5	5(1)	21	
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2(1)	5	
Matematika	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	20	
Prvouka	3(1)	3(1)	2	-	-	8	-	-	-	-	-	
Člověk a jeho svět	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Informatika	-	-	-	1	1	2	1(1)	1	1	1	4	
Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	1	2(1)	2(1)	1	6	
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	1	3	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	2	
Umění a kultura	2	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	14	-	-	-	-	-	
Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
Pracovní činnosti	3	2	3	3	4	15	5	6	6	6	23	
Volitelný předm. AJ	-	-	1(1)	1(1)	1(1)	3	-	-	-	-	-	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2(2)	0	1(1)	1(1)	4	
ČJ-L+Př-E(6.),ICT(8.,9.)												
Celkem	22	22	24	25	25	118	30	30	31	31	122	

Základní škola speciální A

Učební plán – 1. stupeň

Vyučovací předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	celkem
Čtení	2	2	3	3	3	3	16
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	12 (+3)
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
ICT	-	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Umění a kultura	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Člověk a svět práce	2	3	4	4	4	4	21
Volitelný předm. Lgpi	(+1)	(+1)	(+1)	-	-	-	(+3)

Celkem	20	21	23	23	24	24	125 (+10)
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------------

Učební plán – 2. stupeň

Vyučovací předměty	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1(+1)	7(+1)
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
ICT	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Umění a kultura	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+1)	8(+4)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	12 (+2)
Člověk a svět práce	5	5	6	6	22
Volit.předm.RKD	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+4)
Celkem	28	28	29	29	103 (+11)

Celkový počet hodin: 114

Disponibilní: 11

Základní škola speciální B

5.2 UČEBNÍ PLÁN

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Logopedická intervence VP	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Estetické vnímání (EstVn.) VP						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
VP Pracovní dovednosti						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Celkem	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22

Základní škola

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPĚN	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	ZPH
Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	35
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	2+1	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5
Celkový počet hodin v ročnících	22	22	25	24	25	
Celkový počet hodin ve všech ročnících 1. stupně						
Z celkového počtu hodin povinná časová dotace celkem v ročnících						
Celkové využití disponibilní časové dotace ve všech ročnících 1. stupně						

ZÁVĚR

V uplynulém školním roce byla činnost školy poměrně bohatá, podařilo se plnit stanovené cíle a priority. Další vývoj školy bude směřovat ke zlepšování školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů je nutné vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

V Praze dne 10.10.2014

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

Vyjádření školské rady k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 na svém setkání dne 15. 10. 2014.

Členové školské rady:

Za rodiče

-MUDr. Jelena Lerchová

-Jana Vacková

Za zřizovatele

-Mgr. Dagmar Indráková

-PhDr. Miroslava Mocová

Za pedagogy

-Mgr. Jolana Nováková

-Drahomíra Nováková

Členové školské rady byli seznámeni s obsahem výroční zprávy o činnosti školy.

Vyjádření členů:

MUDr. Jelena Lerchová	/schvaluji – neschvaluji	podpis: <i>Jelena Lerchová</i>
Jana Vacková	/schvaluji – neschvaluji	podpis: <i>Jana Vacková</i>
Mgr. Dagmar Indráková	schvaluji – neschvaluji	podpis: <i>DMLUVENA</i>
PhDr. Miroslava Mocová	/schvaluji – neschvaluji	podpis: <i>Mocová</i>
Mgr. Jolana Nováková	/schvaluji – neschvaluji	podpis: <i>Nováková</i>
Drahomíra Nováková	schvaluji – neschvaluji	podpis: <i>DMLUVENA</i>

Výsledek:

(Schváleno – Neschváleno

Poměr hlasů: *4:0*

Školská rada ~~schválila~~ – neschválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

V Praze 15. 10. 2014

Nováková
Mgr. Jolana Nováková
předsdkyně školské rady

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

č.j. 82/05/2015

Výroční zpráva zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2014 o činnosti v oblasti poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	- rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	-výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Praze dne 10.3.2015

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

