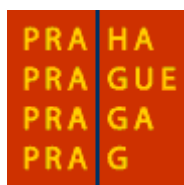


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

Č.j. 211/10/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola
Adresa: Praha 5, Pod Radnicí 5
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

IČO školy: 70845964
Kontakty: číslo telefonu 257215181
mobilní telefon 739032107
e-mail adresa: podradnici@seznam.cz
www stránky: www.podradnici.cz

Jméno ředitele školy: Mgr. Bušková Věra
Statutární zástupce: Mgr. Ryšavá Alena
Zástupce ředitele: Mgr. Nováková Jolana
Bc. Hradecký Tomáš od 11.4.2016
Výchovná poradkyně: PaedDr. Ondříková Milena
Vedoucí ŠD: Bc. Jakšová Kateřina

Školy a školská zařízení

Základní škola – kapacita 100 žáků
Základní škola speciální – kapacita 30 žáků

Pedagogičtí pracovníci

Přípravná třída Nováková Drahomíra

I. stupeň

Mgr. Nováková Jolana
Bc. Hradecký Tomáš
Mgr. Zamazalová Martina
Mgr. Dobrovolná Bohumila
Mgr. Kadavá Jana
Mgr. Šimáně Jiří
Mgr. Vodičková Šárka
Mgr. Sýkorová Kateřina

	Bošková Iva
Asistent pedagoga	Pechrová Pavla Krubnerová Lucie MgA. Vošalík Filip Badžová Anna Skácelová Martina Brodský Pavel Blechová Barbora
ZŠ speciální	Mgr. Holubová Petra Mgr. Štěpánová Ivana
II. stupeň	Mgr. Bušková Věra Mgr. Ryšavá Alena Mgr. Březinová Helena Bc. Jakšová Kateřina PaedDr. Ondříková Milena Bc. Hradecký Tomáš Bc. Frajerová Stanislava Laurichová Jana
Školní družina	Mgr.Šimonová Marcela Badžová Anna Mgr. Hana Hladíková
Školská rada	
Školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006 usnesením rady hl.m.Prahy č. 0330 ze dne 22.3.2005	
Seznam členů školské rady:	Mgr. Jolana Nováková Jolana předseda, tel. 257212083, 776245005
	Mgr. Indráková Dagmar PhDr. Mocová Miroslava Nováková Drahomíra Krausová Iva Tomi Roman

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má dvě pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků prvního a druhého stupně základní školy praktické. Toto pracoviště také zajišťuje výchovně vzdělávací proces pro přípravnou třídu. Pracoviště v Cibulkách se specializuje na vzdělávání dětí s PAS a na výuku žáků základní školy speciální. Pro žáky je zde k využití i školní družina, jedno oddělení školní družiny je v provozu i Pod Radnicí.

Obě pracoviště jsou standardně vybavena pro kvalitní zajištění výuky. Detašované pracoviště disponuje zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci. Vlastníkem objektů je Magistrát hl. města Prahy.

Vzdělávací programy

Základní škola praktická, 1. a 2. stupeň, pracuje podle ŠVP „Dobrý start“ č.j. 111/9/07, zpracovaného podle RVP ZV – příloha pro žáky s LMP.

Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „Orientace pro život“ č.j. 274/09/201, zpracovaného podle RVP ZŠS.

Základní škola pracuje podle ŠVP „Startovní čára“ č.j.-535/08/2011, zpracovaného podle RVP ZV.

Přípravná třída pracuje podle RVP – PV, který je součástí ŠVP „Dobrý start“

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech realizovaných vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Komplexním působením všech složek výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky především k faktickému „dobrému startu“ do reálného života, aplikacím znalostí a využití získaných dovedností. Prioritou je pro nás motivace k celoživotnímu učení absolventů. Vzhledem k handicapům žáků to znamená především nastavení podmínek pro volbu a osvojení vhodných strategií. Prací se žáky usilujeme o rozvoj tvořivého myšlení a dovednost řešení přiměřených problémů. Vedeme je ke spolupráci a kooperaci, účinné a vzájemně reciproční komunikaci. Za podstatné považujeme kompetence v oblasti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také orientace na ochranu vytvořených hodnot, ať se jedná o oblast kultury, společného dědictví či životní prostředí. Na to navazuje další cíl – ohleduplnost a tolerance vůči spoluobčanům a jejich odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Především v rámci výchovné složky procesu rozvíjíme dovednost sebehodnocení každého jednotlivce a reflexi vlastních schopností, dle možností zejména v kontextu rozhodování o své životní dráze a profesním uplatnění. Nedílnou složkou výchovně vzdělávacího procesu je vysoký podíl prožitkového učení při tématicky zaměřených mimoškolních akcích a projektových dnech. Sledujeme tím naplnění jedné ze složek základní myšlenky našich školních vzdělávacích programů – dobrého startu, s vědomím přesahů učení v klasickém slova smyslu. Umožňujeme žákům osvojování dovedností, rozvoj schopností a získávání znalostí přirozenou formou - prožitkem.

PRACOVNÍCI, PRÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci – učitelé (bez AP)

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	3	3	13	13	0	0	16	16
Základní škola speciální	0	0	2	2	0	0	2	2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelů

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
Základní škola		12	75,0 %
	nekvalifikovaných	4	25,0 %
Základní škola speciální	kvalifikovaných	2	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	1	1	3	7	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	6	Sppg	6	PedF UK Praha, UJAK Praha
školský management	0		0	
rozšiřování aprobase	0		0	

Školení 2015/2016

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2015/2016 jsme zaměřili na proškolení k autismu, asistentů pedagoga a na inkluzi. Dále nechyběla školení k BOZP.

V tomto školním roce studovali Bc. Tomáš Hradecký (Ped F magisterské studium) a Anna Badžová (SpgŠ).

- 9.9. školení všech pedagog. pracovníků Cibulka, autismus
- 9.10. J.Nováková – APLA
- 20.10. setkání výchovných poradců – M.Ondříkvbá
- 22.10. První pomoc školení, K.Jakšová
- 26.10. MHMP seminář k veřejným zakázkám . J.Nováková
- 6.10. seminář AJ, J.laurichová
- 7.1. školení BOZP všech zaměstnanců, B.Jindrová
- 15.2. setkání AP, Praha Zlíchov – A.Badžová
- 8.4. – 17.6. – kvalifikovaný kurz pro AP L.Krubnerová, P.Pechrová, M.Skácelová (Nová škola)
- 18.5. školení BOZP všech pracovníků školy – B.Jindrová

Ve školním roce 2015/2016 jsme z finančních důvodů omezili počet seminářů a školení našich zaměstnanců, dáváme přednost zabezpečení školních pomůcek.

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	6

ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	8	59
Základní škola speciální	1	7
Přípravná třída	1	10

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

3. Přírůstek ve stavu žactva: 6 žáků (2 žáci ze ZŠS, 2 žáci ze ZŠP, 2 žáci ze ZŠ)

Úbytek ve stavu žactva. 6 žáků (4 žáci přestup do ZŠP, 2 žáci dodatečný odklad PŠD)

4. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		PT		ZŠ		ZŠS	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	76		10	1	59	1	7
z toho: mentální		54		6		43		5
zrakové								
sluchové								
vady řeči		5		4		1		
tělesné								
kombinované vady								
autismus		17		0		15		2
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

5. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola Základní škola speciální	počet žáků/studentů celkem														0
	z toho nově přijatí														0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	13	
	neprospělo	3	
	opakovalo ročník	2	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			56
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			223,8
z toho neomluvených			7,8

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0	
	neprospělo	1	
	opakovalo ročník	1	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			8
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			230,13
z toho neomluvených			20,9

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2016/2017

PT - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
13	13	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
9	7	2	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2015/2016

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ŠVP – zaměření a zhodnocení

Náš stěžejní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s lehkým mentálním handicapem, a také na žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Základem výuky v naší škole je především zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.

V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahů vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením a sociokulturním handicapem. Obsahy ŠVP pro ZŠP a ZŠS realizujeme ve všech ročnících, ŠVP pro ZŠ pouze na prvním stupni,

s doporučením přechodu do běžné základní školy nejpozději po prvním období vzdělávání.

Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.

V poslední době rozšiřujeme svou působnost také pro děti a žáky s PAS, zde je většinou program modifikován na úrovni IVP.

Ověřování výsledků vzdělávání

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Na druhém stupni ověřujeme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Není k dispozici srovnávací studie pro náš typ školy v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

Pedagogická asistence

V uplynulém období působili v naší škole tři asistenti pedagoga. Žádný z asistentů pedagoga není škole přidělen jmenovitě na jednoho konkrétního žáka, vždy na skupinu žáků. Asistenty využíváme pro výuku žáka v ZŠS s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR, v přípravné třídě při vzdělávání dětí s různými typy a formami handicapu, ve třídách se skupinově integrovanými žáky s PAS, pro žáky, kteří k nám nově přestoupili z jiné školy a jejich asistent zůstal na původní škole. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech má zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy nemá.

Vzdělávání cizinců

V naší škole nejsou vzdělávány děti cizí státní příslušnosti.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k počtu našich žáků a tříd vyučují na naší škole cizí jazyk (anglický jazyk) dva pedagogové. Jeden má odbornou kvalifikaci, druhý pedagog se již několik let jazykově a odborně vzdělává prostřednictvím celoročních kurzů, seminářů a akcí pořádaných pro vyučující anglického jazyka akreditovaných MŠMT.

Výchovné a kariérní poradenství

Veškerou součinnost v této oblasti zajišťuje PaedDr. Milena Ondříková (výchovná poradkyně), která vyhledává, kontaktuje a doporučuje vhodná zařízení pro další vzdělávání našich žáků dle vzdělávacích programů a orientačních zařízení. Přestože výběr je omezen, daří se nám umísťovat všechny žáky dle jejich preferencí. Kariérní poradenství spočívá v opakovaných schůzkách s rodiči a žáky v 8. a 9. ročníku, orientační předvýběr je součástí zpracování průřezových témat přímo ve výuce.

Problematicku ve výchovné oblasti ošetřuje výchovná poradkyně ve spolupráci s příslušnými orgány prostřednictvím výchovných komisí, které probíhají na škole. Za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, zástupců vedení školy a zástupců příslušných orgánů, které se podílejí na řešení příslušné problematiky.

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2015/2016:

Výchovný poradce: PaedDr. Milena Ondříková

1. Na začátku školního roku proběhlo jednání s třídními učiteli o:
 - a. nově vřazených žácích
 - b. problémových žácích
 - c. sjednocení požadavků na uvolňování a omlouvání žáků z výuky
 - d. řešení problémů se záškoláctvím
 - e. řešení problémů ve spolupráci s rodiči.
2. Sestaven seznam vycházejících žáků.
 - a. V daném školním roce ukončily povinnou školní docházku 4 žáci: Milan Hála, Petr Nagy, Michaela Demeterová a Kateřina Kadeřábková..

- b. Rodiče vycházejících žáků byli pozváni k individuálním pohovorům s výchovným poradce, na nichž jim byly poskytnuty tyto informace o:
 - Možnostech zařazení dítěte na SŠ nebo SOU,OU
 - Vyplňování přihlášek, jejich potvrzení dětským lékařem + termíny odevzdání výchovné poradkyni
 - Zápisových lístcích
 - Dnech otevřených dveří na jednotlivých středních školách
 - c. V únoru 2016 byly vyplněné přihlášky odeslány na střední školy výchovnou poradkyní, všichni výše jmenovaní žáci byli přijati na SŠ.
3. S rodiči problémových žáků se konalo 26 výchovných pohovorů, na kterých byly projednány tyto přestupky proti školnímu řádu:
- a. Pozdní příchody do výuky
 - b. Problematické chování ve výuce (vulgarismy, odmítání práce v hodinách a spolupráce s učiteli a spolužáky)
 - c. Neomluvené absence žáků ve výuce
4. Ve spolupráce OSPODem Prahy 5 se konaly 3 výchovné komise, a to dne:
- a. 3. 12. 2015
 - b. 11. 2. 2016
 - c. 9. 6. 2016
- Celkem bylo pozváno 11 rodičů problémových žáků, někteří byli pozváni i opakovaně.

Všechny zápisy z pohovorů i výchovných komisí jsou k nahlédnutí u výchovného poradce.

Prevence sociálně patologických jevů

Naším cílem v prevenci sociálně patologických jevů u dětí je zaměřit se na tyto oblasti :

- kouření, alkoholismus, drogy
- šikanování, vandalismus,násilné chování
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance

Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování, autismem. Snažíme se tyto děti ochránit před patologickými jevy, protože je považujeme za ohroženou skupinu.

V průběhu školního roku jsou proškoleni všichni učitelé, aby mohli s žáky diskutovat, poradit a v rámci mezipředmětových vztahů usilovat o prevenci proti těmto jevům. Učitelé spolupracují s výchovným poradcem, s OPPP a dalšími odborníky.

V informovanosti žáků nám pomáhají i jednotlivé předměty. Na prvním stupni v hodinách Prvouky a Člověk a jeho svět je kladen důraz na nebezpečí kouření, alkoholismu a zneužívání léků. Na druhém stupni se v hodinách Přírodopisu a Chemie žáci teoreticky seznamují s různými druhy návykových látek, jejich škodlivým vlivem na organismus, ale i s tragickými dopady na člověka. Jsou i informováni o snaze lékařů a dalších organizací vyléčit alkoholiky či drogově závislého člověka. Jejich léčba je velmi drahá. V hodinách Zeměpisu a Dějepisu se žáci seznamují se zeměmi, kde se drogy pěstují a dováží do celého světa, ale i do České republiky. Jsou informováni i o kontrolách na hranicích , speciálně cvičených psech a postihu pašeráků. V hodinách Výchovy k občanství využíváme sociální hry, žáci se učí sami řešit konflikty ve třídě, obhajovat své názory.

K dispozici na doplnění této problematiky máme na škole nejen učebnice, ale i další literaturu, obrázkové brožury, videokazety.

Naše škola úzce spolupracuje s různými organizacemi – Policií ČR, Městskou policií, protidrogovými koordinátory, sociálním odborem, kurátory, sdružením Sananim s.r.o.

Policie ČR, Městská policie, pravidelně připravuje besedy pro žáky, odpovídá na dotazy,informuje o kriminalitě, postizích a připravuje pro žáky zajímavé kvízy. Obdobné besedy uskutečňují na škole i drogoví koordinátoři, kteří se žáky diskutují o problematice drog.

Na škole se snažíme vytvořit pro žáky klidné a upřímné prostředí, aby se nám mohli svěřovat se svými problémy.Se šikanou ani s drogami jsme se nesetkali. Převážná většina chlapců je sportovně zaměřená a alkoholismus ani kouření nepodporují. Udělali radost celé škole - vyhráli mistrovství ČR ve florbalu a kopané.

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- stálou aplikaci obsahů průřezových témat, především OSV, při výuce, se zaměřením na autonomní chování jedince ve vztahu k normám soužití ve třídě
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči
- předávání informací o problematických žácích mezi pedagogy s důrazem na nepřejímání a nepaušalizování přístupu k žákům
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům
- otevřenou komunikaci mezi učiteli, s rodiči i se žáky v interakcích

Enviromentální výchova

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů. Žáci se zúčastnili Ekofestivalu na Nám. Míru a pravidelně jsou návštěvníky Národního muzea.

Také na I.stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných organizací Lesy hl.m.Praha (SEV).

Témata EnV jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného vlivu na základní biotopy krajiny, v rámci spolupráce s hnutím „Tereza“ také s lokální nikou.

Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují i romští žáci a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitost. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a předsudků.

Proto naše škola úzce spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace aktivně pořádá pro žáky II.stupně vzdělávací akce formou dopoledních her a workshopů a nenásilně předává žákům informace o tom, jak se orientovat ve společnosti, komunikovat s ostatními, zajímat se o svá práva a povinnosti, tolerovat jiné národnostní skupiny, jak rozpoznávat projevy rasové nesnášenlivosti, a učí žáky nekonfliktnímu životu v multikulturní společnosti. Celkově lze projekt vyhodnotit i jako akci zaměřenou mj. na zvýšení finanční gramotnosti žáků prevencí před závislostmi na přerozdělování prostředků a důležitostí uplatnění na pracovním trhu.

Škola stále spolupracuje s Domem národnostních menšin. Zúčastňujeme se pořádaných akcí, promítání filmů, soutěží a volnočasových aktivit.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Na konci školního roku (11. – 18. června 2016.) jsme se opět vypravili do Sedmihorek (po úspěšných pobytech v předchozích školních letech). Pobyt byl opět zaměřen sportovně, především na pěší turistiku a orientační úkoly. Této akce se zúčastnilo 14 žáků a 8 vyučujících. Patří k našim tradicím, že se výjezdu účastní společně všichni naši žáci bez rozdílu handicapu. Pro děti s PAS byl připraven specifický program.

Mimoškolní aktivity

V září jsme nabídli žákům několik zájmových kroužků. Zájmové kroužky jsme v tomto školním roce pro nezáměr neotevřeli, děti nemají zájem odpoledne chodit do školy, zájmové činnosti je nebaví, přijdou jednou-dvakrát a pak již nechodí.

I v rámci dlouhodobých mimoškolních akcí (ozdravný pobyt v Sedmihorkách) si děti osvojují pravidla zdravého životního stylu, pravidelného denního režimu, kompetence v sociálních vztazích i poznávací.

Soutěže

Turnaje ve florbalu se letos zúčastnili chlapci ze 4. třídy pod vedením třídního učitele Bc. Tomáše Hradeckého. Chlapci bojovali s velikým nadšením a úsilím, naplnili heslo „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se“ ale byli spokojeni.

Tradičně se v loňském školním roce žáci 1. stupně zúčastnili Přehlídky sborového zpěvu. Jejich prezentace byla velmi pozitivně hodnocena.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- PČR
- OSV MČ Praha 5
- APLA Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- MŠ Duha
- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠP Trávníčkova
- PPP Kuncova, Praha 5
- OKP FN Motol
- NO „Člověk v tísni“
- Sananim, o.s.
- BOVYS, Ovoce do škol
- Lesy hl.m.Praha (SEV)
- BESIP
- Tam, kde zvířata pomáhají
- Úřad práce Praha 5
- Městská knihovna – pobočka Musílkova, Praha 5

Organizace Člověk v tísni pravidelně navštěvuje naši školu a pořádá pro žáky vyšších ročníků workshopy (zábavným programem žáky seznamují se skutečnostmi, které je v jejich budoucím životě očekávají).

Další aktivity školy

Škola jako každý rok zakoupila pro žáky permanentní vstupenku do ZOO, každý stupeň navštívil v průběhu školního roku 2krát zoologickou zahradu. Návštěvy byly i s odborným výkladem pracovníků ZOO. Opakované návštěvy ZOO Praha s přesahy do všech výstupů v předmětech vždy s užším zaměřením na určitou oblast posílily i výuku předmětu Prvouka.

Kompetence v oblasti enviromentální výchovy získávali žáci v rámci projektu SEV Lesy hl. m. Prahy. Akčním, prožitkovým učením si osvojovali dovednosti ve všech oblastech ochrany životního prostředí.

Pro rodiče jsme tradičně připravili na Cibulkách program na Vánoční besídku a Rozloučení se školou k ukončení školního roku.

Pro všechny žáky jsme realizovali projektové dny v souvislosti s časovými předěly školního roku: Čertovský den a Čertovské peklení, Adventní a Vánoční dny, Velikonoce, Čarodějny den a Čarodějné čarování, Loučení se školou, Dětský den ...

Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, odborem obecné kriminality, která pro naše žáky na II.stupni uspořádala projektová dopoledne k prevenci kriminality, prevenci kriminality mládeže a prevenci drog.

Opět jsme se zapojili do preventivního programu o alkoholu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, program prezentovalo sdružení Sananim, o.s., Mgr. J. Škodová. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých poznatků.

Výchovná poradkyně zorganizovala každoroční schůzku rodičů vycházejících žáků k volbě učebních oborů. V rámci orientace v učebních oborech navštívili žáci tradiční Veletrh řemesel na Karlově náměstí.

Po celé II. pololetí probíhala na Cibulkách Canisterapie s paní M. Skrejvalovou – Tam kde zvířata pomáhají. Děti si oblíbily tři čtyřnohé kamarády a vždy se na ně moc těšily.

S velkým zájmem se setkaly návštěvy tanečních představení Taneční konzervatoře Prahy 5, s kterou jsme navázali užší spolupráci.

Škola je odběratelem Ovoce do škol od firmy BOVYS, žáci I.stupně dostávají jedenkrát týdně ovoce nebo zeleninu.

Akce školy ve školním roce 2015/2016

Cvičení v přírodě – celá škola

Vědecký jarmark, Vítězné nám Praha 6, II. stupeň

ZOO Praha, II. stupeň

ZOO Praha , I. stupeň

Preventivní program Než užiješ alkohol, Mgr. J.Škodová Sananim, II. stupeň

O2Arena, tenisový trenink na Fed Cup, II. stupeň

Čistíme si zoubky, Cibulka, I. stupeň

Můj stát, výstava Pražský hrad, II. stupeň

Městská knihovna, pobočka Praha 5 Musílkova

Den otevřených dveří OU Holečkova, 8. + 9.třída

Taneční akademie Švandovo divadlo, II. stupeň

Čertovský den a Čertovské peklení - Cibulka i Pod Radnicí

Vánoční trhy, Pražský hrad , I. stupeň

Vánoční zpívání, Vršovické divadlo, I. stupeň

Vánoční besídka pro děti a rodiče Cibulka, Den otevřených dveří pro rodiče a přátele školy

Výstava hraček, Pražský hrad, I. stupeň

ZOO Chuchle, vánoční nadílka, I. stupeň

Zápis do 1.třídy

Návštěva TV studia, 4. třída

Divadlo Minor, 3. Třída

SEV Lesy hl. města Prahy – Pohádková stezka Cibuleckým lesem I. stupeň

Canisterapie Cibulka – probíhá celé II. pololetí

Florbalový turnaj, chlapci 4. třída

Chemické pokusy, návštěva VŠCHT Praha , II. stupeň

Beseda s Policií ČR, drogy a kriminalita mládeže – II. stupeň

Velikonoční trhy, Staroměstské náměstí, celá škola

Člověk v tísní – finanční gramotnost, II. stupeň

ZOO Praha, I. stupeň

ZOO Praha , II. stupeň

Veletrh řemesel, Karlovo náměstí, 9.třída

Podoby tance Městská knihovna, II. stupeň

Čarodějny den a Čarodějné čarování, projektové dny Cibulka i Pod Radnicí

Ekofestival, nám.Míru, Praha 2 – II. stupeň

Dopravní výchova, The Action Besip Tour, BESIP BOZP, II. stupeň

Projektové dny Karel IV. , II. stupeň

Výstava Polní nemocnice, Lékaři bez hranic, nám. Míru, II. stupeň

Veletrh vědy 2016, Letňany, II. stupeň

Přehlídka sborového zpěvu, KDB Barča , I. stupeň

Den dětí, celá škola

Vědohraní, MFF UK Praha, II. stupeň

Rekondiční pobyt Sedmihorky – I. stupeň – 11. – 18.6.
Divadélko na Cibulkách, Roman Korda
Rozloučení se školou, Cibulka
Školní výlety jednotlivých tříd

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí

Ve dnech 6. až 8. října 2015 byla vykonána inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona (zajištění rovného přístupu při přijímání žáků ke vzdělávání).

Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (dále „ZŠ“) podle § 174 odst. 2 písm. B) školského zákona. Zjišťování a hodnocení podmínek průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. C) školského zákona.

Závěry:

Podmínky k realizaci vzdělávacích programů jsou na očekávané úrovni.

Průběh vzdělávání je na očekávané úrovni, vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením a žáků s PAS má výbornou úroveň.

Výsledky vzdělávání žáků a celkové výsledky vzdělávání školy jsou na očekávané úrovni. Škola zabezpečuje kvalitně poradenské služby. Rozvíjené partnerství má výbornou úroveň.

V rámci dohledu ČŠI probíhají jednorázová rychlá šetření.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2015 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

Účelové neinvestiční prostředky byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2015 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č.114/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2015.

Investice od zřizovatele v roce 2015 naše příspěvková organizace nečerpala.

Investiční prostředky přidělené MHMP na revitalizaci výdejny obědů

V Cibulkách budou předmětem Výroční zprávy za kalendářní rok 2016.

Stav fondů 31. 12. 2015

FO	2000,-
FKS	220206,-
RF	59 068,82,-
IVF	484817,-

Členové Školské rady mohou do účetnictví kdykoliv nahlížet.

11. 10. 2016

Mgr. Věra Bušková, ředitelka školy

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 40 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 4 oddělení.

Obědy byly pro žáky zajištěny v SpŠ pro sluchově postižené v Holečkově ulici, Praha 5, což s sebou neslo komplikovanější dojíždění MHD. Ve druhém pololetí žáci docházeli do ZŠ Na Homolce, Praha 5.

Škola s podporou MHMP zrekonstruovala výdejnu jídel na Cibulkách, s otevřením a zahájením provozu se počítá od 1.9.2016.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na zvnitřňování, osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí chování v rámci dopravní výchovy, norem soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé

situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tématicky zaměřené aktivity (Advent, Vánoční tvoření, Velikonoce, Den čarodějnic).

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě.

UČEBNÍ PLÁNY OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola praktická

Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň					
	Časová dotace						Časová dotace					
Český jazyk a literatura	6	6	7	7	7	33	6(1)	5	5	5(1)	21	
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2(1)	5	
Matematika	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	20	
Prvouka	3(1)	3(1)	2	-	-	8	-	-	-	-	-	
Člověk a jeho svět	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Informatika	-	-	-	1	1	2	1(1)	1	1	1	4	
Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	1	2(1)	2(1)	1	6	
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	1	3	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	2	
Umění a kultura	2	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	14	-	-	-	-	-	
Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
Pracovní činnosti	3	2	3	3	4	15	5	6	6	6	23	
Volitelný předm. AJ	-	-	1(1)	1(1)	1(1)	3	-	-	-	-	-	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2(2)	0	1(1)	1(1)	4	
ČJ-L+Př-E(6.),ICT(8.,9.)												
Celkem	22	22	24	25	25	118	30	30	31	31	122	

Základní škola speciální A

Učební plán – 1. stupeň

Vyučovací předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	celkem
Čtení	2	2	3	3	3	3	16
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	12 (+3)
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
ICT	-	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Umění a kultura	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Člověk a svět práce	2	3	4	4	4	4	21
Volitelný předm.	(+1)	(+1)	(+1)	-	-	-	(+3)

Lgpi							
Celkem	20	21	23	23	24	24	125 (+10)

Učební plán – 2. stupeň

Vyučovací předměty	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1(+1)	7(+1)
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
ICT	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Umění a kultura	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+1)	8(+4)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	12 (+2)
Člověk a svět práce	5	5	6	6	22
Volit.předm.RKD	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+4)
Celkem	28	28	29	29	103 (+11)

Celkový počet hodin: 114

Disponibilní: 11

Základní škola speciální B

5.2 UČEBNÍ PLÁN

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Logopedická intervence VP	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Estetické vnímání (EstVn.) VP						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
VP Pracovní dovednosti						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Celkem	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22

Základní škola

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPĚŇ	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	ZPH
Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	35
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	2+1	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5
Celkový počet hodin v ročnících	22	22	25	24	25	
Celkový počet hodin ve všech ročnících 1. stupně						
Z celkového počtu hodin povinná časová dotace celkem v ročnících						
Celkové využití disponibilní časové dotace ve všech ročnících 1. stupně						

ZÁVĚR

V uplynulém školním roce byla činnost školy bohatá, dařilo se plnit stanovené cíle a priority. Chceme, aby další vývoj školy stále směřoval k naplňování a zkvalitňování nastavených kompetencí školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů je nutné vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

V Praze dne 13.10.2016

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

č.j. 167/10/2015

Výroční zpráva zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2015/2016 o činnosti v oblasti poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	- rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	- výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Praze dne 14.10.2016

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy









