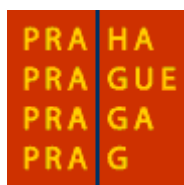


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

Č.j. 94/10/2018

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2017/2018



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola
Adresa: Praha 5, Pod Radnicí 5
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

IČO školy: 70845964
Kontakty: číslo telefonu 257215181
mobilní telefon Mgr. Věra Bušková 739032107
Mgr. Alena Ryšavá 739096400
e-mail adresa: podradnici@seznam.cz
www stránky: www.podradnici.cz
datová schránka: gkgydru

Jméno ředitele školy: Mgr. Bušková Věra, podradnici@seznam.cz
Statutární zástupce: Mgr. Ryšavá Alena, rysava@podradnici.cz
Zástupce ředitele: Bc. Hradecký Tomáš
Výchovná poradkyně: Bc. Jakšová Kateřina
Vedoucí ŠD: Pechrová Pavla

Školy a školská zařízení

Základní škola – kapacita 100 žáků
Základní škola speciální – kapacita 30 žáků

Pedagogičtí pracovníci

I. stupeň
Nováková Drahomíra
Mgr. Zamazalová Martina
Mgr. Kubová Alena
Bošková Iva
Mgr. Vodičková Šárka
Mgr. Kadlecová Kateřina
Mgr. Šťastný Josef

Asistent pedagoga
Badžová Anna
Fiala Josef
Dědková Carmelita

**Štollová Ilona
Filipová Zuzana
Mgr. Hápová Radoslava
Jarošová Kateřina**

ZŠ speciální

**Mgr. Holubová Petra
MgA. Vošalík Filip**

II. stupeň

**Mgr. Bušková Věra
Mgr. Ryšavá Alena
Mgr. Březinová Helena
Bc. Jakšová Kateřina
Krubnerová Lucie
Mgr. Dobrovolná Bohumila
Mgr. Sýkorová Kateřina
Mgr. Petelíková Lenka
Mgr. Pavlíčková Hana
Mgr. Truschková Petra
Mgr. Šediváková Helena
Mgr. Voleman Radko**

Školní družina

**Pechrová Pavla
Bc. Jakšová Kateřina
Krubnerová Lucie
Mgr.Šimonová Marcela
Kočková Bronislava
Mgr. Holubová Petra
MgA. Vošalík Filip
Fiala Josef**

Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 1.1.2006 usnesením rady hl.m.Prahy č. 0330 ze dne 22.3.2005

Seznam členů školské rady:

**Bc. Hradecký Tomáš
předseda, tel. 257212083, 739079353
Mgr. Indráková Dagmar
PaedDr. Ondříková Milena
Nováková Drahomíra
Krausová Iva**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má tři pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků prvního a druhého stupně základní školy praktické. Pracoviště v Cibulkách se specializuje na vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra (PAS) nebo s mentálním postižením a na výuku žáků základní školy speciální. Pro žáky je zde k využití i školní družina, jedno oddělení školní družiny je v provozu i Pod Radnicí.

Od 1.9.2017 bylo ke škole připojeno třetí pracoviště – Radotín.

Všechna pracoviště jsou standardně vybavena pro kvalitní zajištění výuky. Detašované pracoviště v Cibulkách disponuje zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci i pro školní družinu.

Vlastníkem objektů je Magistrát hl. města Prahy a Městská část Praha 5 Radotín.

Vzdělávací programy

Základní škola (praktická) 1. stupeň pracuje podle ŠVP „Startovní čára II č.j.-198/09/2016“, zpracovaného podle RVP ZV SVV, RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

Základní škola (praktická) 2. stupeň (7., 8. a 9.ročník) pracuje podle ŠVP „Dobrý start“ č.j. 111/9/07, zpracovaného podle RVP ZV LMP, upraveným RVP podle přílohy pro LMP a podle ŠVP „Do života vybaven“ č.j. 153/2007, zpracovaného podle RVP ZV LMP, upraveným RVP podle přílohy pro LMP.

Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „Orientace pro život“ č.j.274/09/201, zpracovaného podle RVP ZŠS.

Základní škola pracuje podle ŠVP „Startovní čára“ č.j.-535/08/2011, zpracovaného podle RVP ZV.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech realizovaných vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Komplexním působením všech složek výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky především k faktickému „dobrému startu“ z dobré „startovní čáry“ do reálného života, aplikacím znalostí a využití získaných dovedností a k dobrému „vybavení do života“. Prioritou je pro nás motivace k celoživotnímu učení absolventů. Vzhledem k handicapům žáků to znamená především nastavení podmínek pro volbu a osvojení vhodných strategií. Prací se žáky usilujeme o rozvoj tvořivého myšlení a dovednost řešení přiměřených problémů. Vedeme je ke spolupráci a kooperaci, účinné a vzájemně reciproční komunikaci. Za podstatné považujeme kompetence v oblasti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také orientace na ochranu vytvořených hodnot, ať se jedná o oblast kultury, společného dědictví či životní prostředí. Na to navazuje další cíl – ohleduplnost a tolerance vůči spoluobčanům a jejich odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Především v rámci výchovné složky procesu rozvíjíme dovednost sebehodnocení každého jednotlivce a reflexi vlastních schopností, dle možností zejména v kontextu rozhodování o své životní dráze a profesním uplatnění. Nedílnou složkou výchovně vzdělávacího procesu je vysoký podíl prožitkového učení při tématicky zaměřených mimoškolních akcích a projektových dnech. Sledujeme tím naplnění jedné ze složek základní myšlenky našich školních vzdělávacích programů – dobrého startu z dobré startovní čáry, s vědomím přesahů učení v klasickém slova smyslu. Umožňujeme žákům osvojování dovedností, rozvoj schopností a získávání znalostí přirozenou formou - prožitkem.

PRACOVNÍCI, PŘÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci – učitelé (bez AP)

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	3	3	22	221	0	0	24	24

Základní škola speciální	0	0	2	2	0	0	2	2
---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelů

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	21	95,5 %
	nekvalifikovaných	1	4,5%
Základní škola speciální	kvalifikovaných	2	100%
	nekvalifikovaných	0	0 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
26	0	2	5	2	12	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Sppg	1	PedF Brno
školský management	0		0	
rozšiřování aprobase	0		0	

Školení 2017/2018

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2017/2018 jsme opět zaměřili na proškolení k autismu, asistentů pedagoga a na inkluzi. Dále nechyběla školení k BOZP. Novinkou byla školení ke GDPR.

V tomto školním roce ukončil studium Bc. Tomáš Hradecký a získal tak titul Mgr..

Školení BOZP nových zaměstnanců– B.Jindrová (září, únor)

Setkání výchovných poradců – K.Jakšová

Setkání preventistů MHMP – H.Březinová

Školení BOZP všech pracovníků školy – B.Jindrová

Seminář „Odpady“ – MHMP – K.Jakšová

Konference Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání na úrovni školy – L.Petelíková

Školení Krizová připravenost – MHMP – A.Ryšavá

Setkání k inkluzi . pracovníci škol Prahy 5, ZŠ Drtinova

Reforma financí region. Školství – MHMP – V.Bušková

Školení GDPR – V.Bušková

Školení GORDIC – D.Chramosilová, Z.Filipová

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	8

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	11	
Základní škola speciální	2	
Přípravná třída	0	0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

3. Přírůstek ve stavu žactva: 5 žáků (5 žáků přestup ze ZŠ)

Úbytek ve stavu žactva: 3 žáci (přestup do ZŠP (1), do ZŠS (1), do Klokánka (1)

4. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		PT		ZŠ		ZŠS	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	76		10	1	58	1	8
z toho: mentální		54		6		42		6
zrakové								
sluchové								
vady řeči		4		4				
tělesné								
kombinované vady								
autismus		18				16		2

vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

5. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola Základní škola speciální	počet žáků/studentů celkem														0
	z toho nově přijatí														0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	13	
	neprospělo	11	
	opakovalo ročník	5	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			58
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta			34,3
z toho neomluvených			3,5

škola	Základní škola speciální		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	8	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			8

tj. % z celkového počtu žáků/studentů	100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	38,5
z toho neomluvených	0

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2017/2018

PT - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
2	1	1	0

- údaje o nově přijatých do přípravné třídy a přípravného stupně

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2017/2018

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ŠVP – zaměření a zhodnocení

Náš stěžejní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s mentálním handicapem a PAS. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Základem výuky v naší škole je především zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do

vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.

V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahu vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením. Obsahy ŠVP pro ZŠP a ZŠS realizujeme ve všech ročnících, ŠVP pro ZŠ zejména na prvním stupni, s doporučením přechodu do běžné základní školy nejpozději po prvním období vzdělávání.

Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.

V posledních letech rozšiřujeme svou působnost pro děti a žáky s PAS, zde je většinou program modifikován na úrovni IVP.

Ověřování výsledků vzdělávání

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Na druhém stupni ověřujeme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Není k dispozici srovnávací studie pro náš typ školy v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

Pedagogická asistence

V uplynulém období působilo v naší škole osm asistentů pedagoga. Žádný z asistentů pedagoga není škole přidělen jmenovitě na jednoho konkrétního žáka, vždy na skupinu žáků. Asistenty využíváme pro výuku žáka v ZŠS s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR, v přípravné třídě při vzdělávání dětí s různými typy a formami handicapu, ve třídách se skupinově integrovanými žáky s PAS, pro žáky, kteří k nám nově přestoupili z jiné školy a jejich asistent zůstal na původní škole. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech má zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy nemá.

Vzdělávání cizinců

V naší škole je vzděláván jeden žák cizí státní příslušnosti. Do kolektivu dětí se rychle a dobře začlenil, je zcela bezproblémový, spolupráce s rodinou je velmi dobrá. V komunikaci dělá velké pokroky.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k počtu našich žáků a tříd vyučují na naší škole cizí jazyk (anglický jazyk) dva pedagogové. Oba se vzdělávají prostřednictvím celoročních akcí pořádaných pro vyučující anglického jazyka.

Výchovné a kariérní poradenství

Veškerou součinnost v této oblasti zajišťuje Bc. Kateřina Jakšová (výchovná poradkyně), která vyhledává, kontaktuje a doporučuje vhodná zařízení pro další vzdělávání našich žáků dle vzdělávacích programů a orientačních zařízení. Přestože výběr je omezen, daří se nám umísťovat všechny žáky dle jejich preferencí. Kariérní poradenství spočívá v opakovaných schůzkách s rodiči a žáky v 8. a 9. ročníku, orientační předvýběr je součástí zpracování průřezových témat přímo ve výuce.

Problematicku ve výchovné oblasti ošetřuje výchovná poradkyně ve spolupráci s příslušnými orgány prostřednictvím výchovných komisí, které probíhají na škole. Za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, zástupců vedení školy a zástupců příslušných orgánů, které se podílejí na řešení příslušné problematiky.

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2017/2018:

Výchovný poradce: Bc. Kateřina Jakšová

1. Na začátku školního roku proběhlo jednání s třídními učiteli o:
 - a. nově vřazených žácích
 - b. problémových žácích
 - c. sjednocení požadavků na uvolňování a omlouvání žáků z výuky
 - d. řešení problémů se záškoláctvím
 - e. řešení problémů ve spolupráci s rodiči.

2. Sestaven seznam vycházejících žáků.

- a. V daném školním roce ukončilo povinnou školní docházku 8 žáků.
- b. Rodiče vycházejících žáků byli pozváni k individuálním pohovorům s výchovným poradce, na nichž jim byly poskytnuty tyto informace o:
 - Možnostech zařazení dítěte na SŠ nebo SOU,OU
 - Vyplňování přihlášek, jejich potvrzení dětským lékařem + termíny odevzdání výchovné poradkyni
 - Zápisových lístcích
 - Dnech otevřených dveří na jednotlivých středních školách
- c. V únoru 2018 byly vyplněné přihlášky odeslány na střední školy výchovnou poradkyní, někteří žáci si přihlášku nepodávali (bohužel ani po opakovaném vysvětlování jim i rodičům).

3. S rodiči problémových žáků se konalo 9 výchovných pohovorů, na kterých byly projednány tyto přestupky proti školnímu řádu:

- a. Pozdní příchody do výuky
- b. Problematické chování ve výuce (vulgarismy, odmítání práce v hodinách a spolupráce s učiteli a spolužáky)
- c. Neomluvené absence žáků ve výuce

Celkem bylo pozváno 13 rodičů problémových žáků, někteří byli pozváni opakovaně.

4. Ve spolupráce OSPODem Prahy 5 se konaly 3 výchovné komise, a to dne:

- a. 6.12.2016
- b. 21.3.2017
- c. 11.5.2017

Celkem bylo pozváno 5 rodičů problémových žáků, někteří byli pozváni i opakovaně.

Všechny zápisy z pohovorů i výchovných komisí jsou k nahlédnutí u výchovného poradce.

Prevence sociálně patologických jevů

Naším cílem v prevenci sociálně patologických jevů u dětí je zaměřit se na tyto oblasti :

- kouření, alkoholismus, drogy
- šikanování, vandalismus,násilné chování
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance

Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování, autismem, mentálním postižením. Snažíme se tyto děti ochránit před patologickými jevy, protože je považujeme za ohroženou skupinu.

V průběhu školního roku jsou proškoleni všichni učitelé, aby mohli s žáky diskutovat, poradit a v rámci mezipředmětových vztahů usilovat o prevenci proti těmto jevům. Učitelé spolupracují s výchovným poradcem, s OPPP a dalšími odborníky.

V informovanosti žáků nám pomáhají i jednotlivé předměty. Na prvním stupni v hodinách Prvouky a Člověk a jeho svět je kladen důraz na nebezpečí kouření, alkoholismu a zneužívání léků. Na druhém stupni se v hodinách Přírodopisu a Chemie žáci teoreticky seznamují s různými druhy návykových látek, jejich škodlivým vlivem na organismus, ale i s tragickými dopady na člověka. Jsou i informováni o snaze lékařů a dalších organizací vyléčit alkoholiky či drogově závislého člověka. Jejich léčba je velmi drahá. V hodinách Zeměpisu a Dějepisu se žáci seznamují se zeměmi, kde se drogy pěstují a dováží do celého světa, ale i do České republiky. Jsou informováni i o kontrolách na hranicích , speciálně cvičených psech a postihu pašeráků. V hodinách Výchovy k občanství využíváme sociální hry, žáci se učí sami řešit konflikty ve třídě, obhajovat své názory.

K dispozici na doplnění této problematiky máme na škole nejen učebnice, ale i další literaturu, obrázkové brožury, videokazety, využíváme PC.

Naše škola úzce spolupracuje s různými organizacemi – Policií ČR, Městskou policií, protidrogovými koordinátory, sociálním odborem, kurátory, sdružením Sananim s.r.o.

Policie ČR, Městská policie, pravidelně připravuje besedy pro žáky, odpovídá na dotazy,informuje o kriminalitě, postizích a připravuje pro žáky zajímavé kvízy. Obdobné besedy uskutečňují na škole i drogoví koordinátoři, kteří se žáky diskutují o problematice drog.

Na škole se snažíme vytvořit pro žáky klidné a upřímné prostředí, aby se nám mohli svěřovat se svými problémy.Se šikanou ani s drogami jsme se nesetkali. Převážná většina chlapců je sportovně zaměřená a alkoholismus ani kouření

nepodporují. Udělali radost celé škole - v nedávné době vyhráli mistrovství ČR ve florbalu a kopané.

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- stálou aplikaci obsahů průřezových témat, především OSV, při výuce, se zaměřením na autonomní chování jedince ve vztahu k normám soužití ve třídě
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči
- předávání informací o problematických žácích mezi pedagogy s důrazem na nepřejímání a nepaušalizování přístupu k žákům
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům
- otevřenou komunikaci mezi učiteli, s rodiči i se žáky v interakcích

Enviromentální výchova

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů. Žáci se zúčastnili Ekofestivalu na Nám. Míru a pravidelně jsou návštěvníky Národního muzea.

Také na I.stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných organizací Lesy hl.m.Praha (SEV).

Témata EnV jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného vlivu na základní biotopy krajiny, v rámci spolupráce s hnutím „Tereza“ také s lokální nikou.

Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují i romští žáci a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitost. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a předsudků.

Proto naše škola úzce spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace aktivně pořádá pro žáky II.stupně vzdělávací akce formou dopoledních her a workshopů a nenásilně předává žákům informace o tom, jak se orientovat ve společnosti, komunikovat s ostatními, zajímat se o svá práva a povinnosti, tolerovat jiné národnostní skupiny, jak rozpoznávat projevy rasové nesnášenlivosti, a učí žáky nekonfliktnímu životu v multikulturní společnosti. Celkově lze projekt vyhodnotit i jako akci zaměřenou mj. na zvýšení finanční gramotnosti žáků prevencí před závislostmi na přerozdělování prostředků a důležitostí uplatnění na pracovním trhu.

Škola stále spolupracuje s Domem národnostních menšin. Zúčastňujeme se pořádaných akcí, promítání filmů, soutěží a volnočasových aktivit.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ozdravný pobyt se ve školním roce 2017/2018 nekonal z bezpečnostních důvodů. Oproti minulým rokům se zvýšily rizikové faktory, které bylo třeba zohlednit. U některých našich žáků s PAS se s rostoucím věkem zvýšila četnost a intenzita projevů rizikového chování (agrese, sebeagrese, apod.). Tím jsou kladeny zvýšené nároky na pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracují a kteří musí při mimoškolních akcích zajišťovat bezpečnost všech žáků i svoji vlastní. Proto bylo nezbytné přehodnotit organizaci těchto akcí, tak aby byla vždy zajištěna především bezpečnost všech zúčastněných osob

Mimoškolní aktivity

V září jsme nabídli žákům několik zájmových kroužků. Zájmové kroužky jsme v tomto školním roce pro nezájem neotevřeli, děti nemají zájem odpoledne

chodit do školy, zájmové činnosti je nebaví, přijdou jednou-dvakrát a pak již nechodí.

Soutěže

Tradičně se v loňském školním roce žáci 1. stupně zúčastnili Přehlídky sborového zpěvu. Jejich prezentace byla velmi pozitivně hodnocena.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- PČR
- OSV MČ Praha 5
- NAUTIS Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- MŠ Duha
- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠP Trávníčkova
- PPP Kuncova, Praha 5
- OKP FN Motol
- NO „Člověk v tísní“
- Sananim, o.s.
- BOVYS, Ovoce do škol
- Lesy hl.m.Praha (SEV)
- BESIP
- Tam, kde zvířata pomáhají
- Úřad práce Praha 5
- Městská knihovna – pobočka Musílkova, Praha 5

Organizace Člověk v tísní pravidelně navštěvuje naši školu a pořádá pro žáky vyšších ročníků workshopy (zábavným programem žáky seznamují se skutečnostmi, které je v jejich budoucím životě očekávají).

Další aktivity školy

Škola jako každý rok zakoupila pro žáky permanentní vstupenku do ZOO, každý stupeň navštívil v průběhu školního roku 3krát zoologickou zahradu. Návštěvy byly i s odborným výkladem pracovníků ZOO. Opakované návštěvy ZOO Praha s přesahy do všech výstupů v předmětech vždy s užším zaměřením na určitou oblast posílily i výuku předmětu Prvouka.

Kompetence v oblasti enviromentální výchovy získávali žáci v rámci projektu SEV Lesy hl. m. Prahy. Akčním, prožitkovým učením si osvojovali dovednosti ve všech oblastech ochrany životního prostředí.

Pro děti jsme tradičně připravili na Cibulkách program na Vánoční besídku s divadelním představením divadélka Romaneto a Rozloučení se školou k ukončení školního roku.

Pro všechny žáky jsme realizovali projektové dny v souvislosti s časovými předělky školního roku: Čertovský den a Čertovské peklení, Adventní a Vánoční dny, Velikonoce, Čarodějny den a Čarodějné čarování, Loučení se školou, Dětský den ...

Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, odborem obecné kriminality, která pro naše žáky na II.stupni uspořádala projektová dopoledne k prevenci kriminality, prevenci kriminality mládeže a prevenci drog.

Opět jsme se zapojili do preventivního programu o alkoholu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, program prezentovalo sdružení Sananim, o.s., Mgr. J. Škodová. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých poznatků.

Výchovná poradkyně zorganizovala každoroční schůzku rodičů vycházejících žáků k volbě učebních oborů. V rámci orientace v učebních oborech navštívili žáci tradiční Veletrh řemesel na Karlově náměstí.

Po celý školní rok probíhala na Cibulkách Canisterapie s paní M. Skrejvalovou – Tam kde zvířata pomáhají. Děti si oblíbily čtyřnohé kamarády a vždy se na ně moc těšily.

S velkým zájmem se opět setkaly návštěvy tanečních představení Taneční konzervatoře Prahy 5, s kterou jsme navázali užší spolupráci.

Škola je odběratelem Ovoce do škol od firmy BOVYS, žáci I.stupně dostávají jedenkrát týdně ovoce nebo zeleninu.

Akce školy ve školním roce 2017/2018

Cvičení v přírodě – celá škola

V pohodě do školy s Besipem

Festival vědy a techniky, Vítězné nám Praha 6

Machři roku, Palackého nám. Praha 1

Den bez aut, Štefánikova, Praha 5

ZOO Praha, II. stupeň - opakovaně

ZOO Praha , I. Stupeň - opakovaně

Preventivní program Než užiješ alkohol, Mgr. J.Škodová Sananim, II. stupeň
Můj stát, výstava Pražský hrad, I. i II. stupeň
Pražský hrad – Den otevřených dveří
Městská knihovna, pobočka Praha 5 Musílkova
Projektové dny Boj za demokracii a svobodu
Den otevřených dveří OU Holečkova, Praha 5:
 Cvičné dílny- malířské práce
 Cvičné dílny – cukrářské práce
Kurz plavání – 10 lekcí, Cibulka
Tancem letem světem . KC Modřany
Čertovský den a Čertovské peklení - Cibulka, Radnice, Radotín
Vánoční trhy
Vánoční zpívání, Vršovické divadlo, I. stupeň
Vánoční besídka pro děti Cibulka, Radotín
Divadélko Romaneto, O dvanácti měsíčkách
Křoupat zdravě, dá se htravě – KC Modřany
Trapas nepřezíješ aneb Ten řízek nezvedej - KC Modřany
Zápis do 1.třídy
Beseda s Policií ČR, drogy a kriminalita mládeže – II. stupeň
Velikonoční trhy, Staroměstské náměstí, celá škola
Podoby tance Městská knihovna, II. stupeň
Čarodějny den a Čarodějné čarování, projektové dny Cibulka i Pod Radnicí
Skupinové bubnování – Drum Circle
Ekofestival, nám.Míru, Praha 2 – II. stupeň
Přehlídka sborového zpěvu, KDB Barča , I. stupeň
Den dětí park Sacre Coeur, Praha 5, I.stupeň
Vodní dům Benešov
Zahradní slavnost, rozloučení se školou, Cibulka
Školní výlety jednotlivých tříd

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí

V rámci dohledu ČŠI probíhají jednorázová rychlá šetření.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2017 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

Účelové neinvestiční prostředky byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2017 byl vyčerpán, stanovený počet zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č.114/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2016.

Investice od zřizovatele v roce 2016 naše příspěvková organizace čerpala ve výši 1408840,- Kč.

Investiční prostředky přidělené MHMP byly určeny na revitalizaci výdejny obědů.

Stav fondů 31. 12. 2017

FO	2000,-
FKSP	248630,-
RF	59 069,-
IVF	524069,-

Členové Školské rady mohou do účetnictví kdykoliv nahlížet.

11. 10. 2018

Mgr. Věra Bušková, ředitelka školy

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 40 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 4 oddělení.

Obědy byly pro žáky zajištěny v naší nově zrekonstruované výdejně jídel, která je v provozu od 12.9.2016 na Cibulkách. Dovoz obědů byl po celý školní rok zajišťován firmou Ertus, Americká, Praha 3. Rekonstrukce výdejny jídel proběhla za podpory MHMP a rodiče žáků jsou velmi spokojeni.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na zvnitřňování, osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí chování v rámci dopravní výchovy, norem soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tématicky zaměřené aktivity (Advent, Vánoční tvoření, Velikonoce, Den čarodějnic).

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě.

UČEBNÍ PLÁNY OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

I.stupeň – ZŠ praktická

vzdělávací oblast		vyučované předměty		časová dotace						
		1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	Z toho disponibilní	celkem	povinná	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (ČJ)	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	5	40	35	
	Anglický jazyk (AJ)	0 + 0	0 + 0	3	3	3	0	9	9	
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3	23	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)					1		1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2 + 1	2 + 1	2 + 1			3	9		
	Vlastivěda (Vl)				2	2		4		
	Přírodověda (Př)				1 + 1	1	1	3	12	
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1		5		
	Výtvarná výchova (Vv)	1 + 1	1 + 1	1	2	2	2	9	12	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2		10	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1		5	5	
Disponibilní časová dotace		3	3	3	3	2	14	14	14	
Celková časová dotace		22	22	24	25	25	9	118	118	

II.stupeň - ZŠ praktická

Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň					
	Časová dotace						Časová dotace					
Český jazyk a literatura	6	6	7	7	7	33	6(1)	5	5	5(1)	21	
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2(1)	5	
Matematika	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	20	
Prvouka	3(1)	3(1)	2	-	-	8	-	-	-	-	-	
Člověk a jeho svět	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Informatika	-	-	-	1	1	2	1(1)	1	1	1	4	
Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	1	2(1)	2(1)	1	6	
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	1	3	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	2	
Umění a kultura	2	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	14	-	-	-	-	-	
Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
Pracovní činnosti	3	2	3	3	4	15	5	6	6	6	23	
Volitelný předm. AJ	-	-	1(1)	1(1)	1(1)	3	-	-	-	-	-	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2(2)	0	1(1)	1(1)	4	
ČJ-L+Př-E(6.),ICT(8.,9.)												
Celkem	22	22	24	25	25	118	30	30	31	31	122	

PROGRAM „DO ŽIVOTA VYBAVEN“

Učební plán 2. stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Oblasti		Ročník		6.	7.	8.	9.	
		Předmět						
Základní povinné předměty	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	19	7	5	5	5	22
		Anglický jazyk	4	1	1	2	2	6
	Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	6	6	22
	Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	4	2	2	1	1	6
	Člověk a společnost	Dějepis	8	1	1	1	1	4
		Občanská výchova		1	1	1	1	4
	Člověk a příroda	Fyzika	13	-	1	1	1	3
		Chemie		-	-	-	1	1
		Přírodopis		1	2	2	1	6
		Zeměpis		1	1	1	1	4
	Umění a kultura	Hudební výchova	8	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova		1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	14	-	-	1	1	2	
	Tělesná výchova		3	3	3	3	12	
Člověk a svět práce		20	6	6	5	5	22	
Základní povinné předměty celkem				30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu:

Předmět rýsování je součástí matematiky a je vyučováno v 8. a 9. ročníku jako samostatný předmět – posílení vzdělávací oblasti o 2 disponibilní hodiny

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce

V 8. a 9. ročníku je využita disponibilní hodina na výuku cizího jazyka

V 6. a 7. ročníku je využita disponibilní hodina na výuku informační a komunikační technologie

Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace jsou využity 3 disponibilní hodiny

Základní škola speciální A**Učební plán – 1. stupeň**

Vyučovací předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	celkem
Čtení	2	2	3	3	3	3	16
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	12 (+3)
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
ICT	-	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Umění a kultura	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Člověk a svět práce	2	3	4	4	4	4	21
Volitelný předm. Lgpi	(+1)	(+1)	(+1)	-	-	-	(+3)
Celkem	20	21	23	23	24	24	125 (+10)

Učební plán – 2. stupeň

Vyučovací předměty	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1(+1)	7(+1)
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
ICT	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Umění a kultura	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+1)	8(+4)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	12 (+2)
Člověk a svět práce	5	5	6	6	22
Volit.předm.RKD	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+4)
Celkem	28	28	29	29	103 (+11)

Celkový počet hodin: 114

Disponibilní: 11

Základní škola speciální B

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Logopedická intervence VP	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Estetické vnímání (EstVn.) VP						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
VP Pracovní dovednosti						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Celkem	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22

Základní škola

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPĚŇ	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	ZPH
Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	35
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	2+1	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5
Celkový počet hodin v ročnících	22	22	25	24	25	
Celkový počet hodin ve všech ročnících 1. stupně						
Z celkového počtu hodin povinná časová dotace celkem v ročnících						
Celkové využití disponibilní časové dotace ve všech ročnících 1. stupně						

ZÁVĚR

Ve školním roce 2017/2018 se nám dařilo plnit stanovené cíle i priority, činnost školy byla bohatá. Vývoj školy stále směřujeme k naplňování a zkvalitňování nastavených kompetencí školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů jsou nutné předpoklady : vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

V Praze dne 12.10.2018

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

