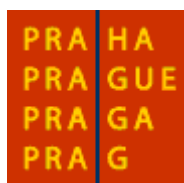


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

Č.j. ZŠ 252/10/2019

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola
Adresa: Praha 5, Pod Radnicí 5
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

IČO školy: 70845964
Kontakty: číslo telefonu 257215181
mobilní telefon Mgr. Věra Bušková 739032107
Mgr. Alena Ryšavá 739096400
e-mail adresa: podradnici@seznam.cz
www stránky: www.podradnici.cz
datová schránka: gkgydru

Jméno ředitele školy: Mgr. Bušková Věra, podradnici@seznam.cz
Statutární zástupce: Mgr. Ryšavá Alena, rysava@podradnici.cz
Zástupce ředitele: Mgr. Petra Holubová
Zástupce ředitele: PhDr. Petelíková Lenka
Výchovná poradkyně: Bc. Jakšová Kateřina
Vedoucí ŠD: Pechrová Pavla

Školy a školská zařízení

Základní škola – kapacita 160 žáků
Základní škola speciální – kapacita 30 žáků

Pedagogičtí pracovníci

I. stupeň
Nováková Drahomíra
Mgr. Zamazalová Martina
Mgr. Kubová Alena
Bošková Iva
Mgr. Vodičková Šárka
Mgr. Chasáková Kateřina

Asistent pedagoga

**Badžová Anna
Dobruský Jan
Dobruský Martin
Fiala Josef
Dědková Carmelita
Filipová Zuzana
Mgr. Hápová Radoslava
Luxová Michaela
Němcová Miloslava**

ZŠ speciální

**Mgr. Holubová Petra
Mgr. Chasáková Kateřina
MgA. Vošalík Filip**

II. stupeň

**Mgr. Bušková Věra
Mgr. Ryšavá Alena
Mgr. Březinová Helena
Bc. Jakšová Kateřina
Krubnerová Lucie
Mgr. Sýkorová Kateřina
PhDr. Petelíková Lenka
Mgr. Pavlíčková Hana
Mgr. Truschková Petra
Mgr. Šediváková Helena
Mgr. Voleman Radko**

Školní družina

**Pechrová Pavla
Bc. Jakšová Kateřina
Krubnerová Lucie
Mgr. Šimonová Marcela
MgA. Vošalík Filip
Fiala Josef
Dědková Carmelita
Dobruský Jan
Mgr. Kubínová Tereza**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má tři pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků prvního a druhého stupně základní školy praktické a základní školy speciální. Pracoviště v Cibulkách se specializuje na vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra (PAS), děti s kombinovanými vadami, žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, kteří navštěvují třídy základní školy speciální. Pro žáky je zde několik oddělení školní družiny, jedno oddělení školní družiny je v provozu i Pod Radnicí a jedno ve škole Radotíně, která byla k naší škole připojena od 1.9.2017.

Všechna pracoviště jsou standardně vybavena pro kvalitní zajištění výuky. Detašované pracoviště v Cibulkách disponuje zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci i pro školní družinu.

Vlastníkem objektů je Magistrát hl. města Prahy a Městská část Praha 5 Radotín.

Vzdělávací programy

Základní škola (praktická) 1. a 2. stupeň pracuje podle ŠVP „**Startovní čára II**“ č.j.- 198/09/2016, zpracovaného podle RVP ZV SVV, RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

Základní škola (praktická) 2. stupeň (8. a 9.ročník) pracuje podle ŠVP „**Dobrý start**“ č.j. 111/9/07, zpracovaného podle RVP ZV LMP, upraveným RVP podle přílohy pro LMP a podle ŠVP „**Do života vybaven**“ č.j. 153/2007, zpracovaného podle RVP ZV LMP, upraveným RVP podle přílohy pro LMP.

Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „**Orientace pro život**“ č.j.274/09/201, zpracovaného podle RVP ZŠS.

Základní škola pracuje podle ŠVP „**Startovní čára**“ č.j.-535/08/2011, zpracovaného podle RVP ZV.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech realizovaných vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Komplexním působením všech složek výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky především k faktickému „dobrému startu“ z dobré „startovní čáry“ do reálného života, aplikacím znalostí a využití získaných dovedností a k dobrému „vybavení do života“. Prioritou je pro nás motivace k celoživotnímu učení absolventů. Vzhledem k handicapům žáků to znamená především nastavení podmínek pro volbu a osvojení vhodných strategií. Prací se žáky usilujeme o rozvoj tvořivého myšlení a dovednost řešení přiměřených problémů. Vedeme je ke spolupráci a kooperaci, účinné a vzájemně reciproční komunikaci. Za podstatné považujeme kompetence v oblasti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také orientace na ochranu vytvořených hodnot, ať se jedná o oblast kultury, společného dědictví či životní prostředí. Na to navazuje další cíl – ohleduplnost a tolerance vůči spoluobčanům a jejich odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Především v rámci výchovné složky procesu rozvíjíme dovednost sebehodnocení každého jednotlivce a reflexi vlastních schopností, dle možností zejména v kontextu rozhodování o své životní dráze a profesním uplatnění. Nedílnou složkou výchovně vzdělávacího procesu je vysoký podíl prožitkového učení při tématicky zaměřených mimoškolních akcích a projektových dnech. Sledujeme tím naplnění jedné ze složek základní myšlenky našich školních vzdělávacích programů – dobrého startu z dobré startovní čáry, s vědomím přesahů učení v klasickém slova smyslu. Umožňujeme žákům osvojování dovedností, rozvoj schopností a získávání znalostí přirozenou formou - prožitkem.

Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 24.11.2005.

Seznam členů:

PhDr. Lenka Petelíková, předseda školské rady

Drahomíra Nováková

Mgr. Dagmar Indráková

PaedDr. Milena Ondříková (od 4.3.2019 Václav Kučera)

Iva Krausová

Roman Tomi

PRACOVNÍCI, PŘÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci – učitelé (bez AP)

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	3	3	18	17	0	0	21	20
Základní škola speciální	0	0	2	2	0	0	2	2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelů

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných		
Základní škola	kvalifikovaných	14	60,86 %
	nekvalifikovaných	7	30,43%
Základní škola speciální	kvalifikovaných	1	50 %
	nekvalifikovaných	1	50 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
23	0	0	6	2	12	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	3	Sppg	3	PedF Ústí nad Labem
školský management	0		0	
rozšiřování aprobase	0		0	

Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2018/2019 jsme opět zaměřili na proškolení k autismu, asistentů pedagoga a na inkluzi. Dále nechyběla školení k BOZP. Novinkou byla školení ke GDPR.

Školení BOZP nových zaměstnanců – B.Jindrová (září, únor)
Školení BOZP všech zaměstnanců školy – B.Jindrová (květen)
Školení GDPR všech zaměstnanců (srpen)
Školení k vypracování IVP - všichni pedagog. pracovníci
Setkání výchovných poradců – K.Jakšová
Základní problematika PAS – všichni pedagog. pracovníci
Školení ADHD – M.Luxová
Setkání preventistů a školení MHMP – H.Březinová
Setkání k inkluzi . pracovníci škol Prahy 5, ZŠ Drtinova
Reforma financí region. školství – MHMP – V.Bušková
Školení GORDIC – D.Chramosilová, Z.Filipová
Hygienické minimum – M.Štěpánková

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	8

Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřízených hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Poskytnutý příspěvek ve výši 19000,- Kč byl rozdělen na 2 části: 10000,- Kč bylo vyplaceno zaměstnankyni v červencové výplatě, zbytek bude vyplacen v říjnové výplatě.

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	12	77
Základní škola speciální	2	13
Přípravná třída	0	0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

3. Přírůstek ve stavu žactva: 17 žáků (12 žáků přestup ze ZŠ, 5 žáci ze ZŠ praktické)

Úbytek ve stavu žactva: 6 žáků (přestup do ZŠP (3), do ZŠS (2), do DDÚ (1)

4. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		PT		ZŠ		ZŠS	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	2	90		0	1	77	1	13
z toho: mentální		70		0		64		6
zrakové								
sluchové								
vady řeči				0				
tělesné								
kombinované vady								
autismus		20				13		7
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování								

5. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola Základní škola speciální	počet žáků/studentů celkem														0
	z toho nově přijatí														0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	22
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		77
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		256,29
z toho neomluvených		2,63

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo	13
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		13
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		244,75
z toho neomluvených		0

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

PT - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
5	2	3	0

ŠVP – zaměření a zhodnocení

Náš stěžejní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s mentálním handicapem a PAS. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Základem výuky v naší škole je zejména zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.

V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahů vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením. Obsahy ŠVP pro ZŠP a ZŠS realizujeme ve všech ročnících, ŠVP pro ZŠ zejména na prvním stupni, s doporučením možného přechodu do běžné základní školy nejpozději po prvním období vzdělávání.

Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.

Program pro žáky s PAS je většinou modifikován na úrovni IVP.

Kapacita autistických tříd je v současné době naplněna.

Ověřování výsledků vzdělávání

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Na druhém stupni ověřujeme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Není k dispozici srovnávací studie pro náš typ školy v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

Pedagogická asistence

V uplynulém období působilo v naší škole devět asistentů pedagoga. Asistenty využíváme pro výuku žáků s PAS, s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR, při vzdělávání dětí s různými typy a formami handicapu. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech má zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy nemá.

Vzdělávání cizinců

V naší škole není žádný žák cizí státní příslušnosti.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k počtu našich žáků vyučuje na naší škole cizí jazyk (anglický jazyk) pět pedagogů, kteří se vzdělávají prostřednictvím celoročních akcí, pořádaných pro vyučující anglického jazyka.

Výchovné a kariérní poradenství

Veškerou součinnost v této oblasti zajišťuje Bc. Kateřina Jakšová (výchovná poradkyně), která vyhledává, kontaktuje a doporučuje vhodná zařízení pro další vzdělávání našich žáků dle vzdělávacích programů a orientačních zařízení. Přestože výběr je omezen, daří se nám umístit všechny žáky dle jejich preferencí. Kariérní poradenství spočívá v opakovaných schůzkách s rodiči a žáky v 8. a 9. ročníku, orientační předvýběr je součástí zpracování průřezových témat přímo ve výuce.

Problematiku ve výchovné oblasti ošetřuje výchovná poradkyně ve spolupráci s příslušnými orgány prostřednictvím výchovných komisí, které probíhají na škole. Za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, zástupců vedení školy a zástupců příslušných orgánů, které se podílejí na řešení příslušné problematiky.

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2018/2019:

Výchovný poradce: Bc. Kateřina Jakšová

V průběhu školního roku byly řešeny výchovné problémy ve spolupráci s vedením školy, vyučujícími a příslušnými orgány a organizacemi.

1. Na začátku školního roku proběhlo jednání s třídními učiteli o:
 - a. nově vřazených žácích
 - b. problémových žácích
 - c. sjednocení požadavků na uvolňování a omlouvání žáků z výuky
 - d. řešení problémů se záškoláctvím
 - e. řešení problémů ve spolupráci s rodiči.
2. Sestaven seznam vycházejících žáků.
 - a. V daném školním roce ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků. Pět žáků bylo přijato do zvolených oborů, ostatní ve studiu nepokračují.
 - b. Rodiče vycházejících žáků byli pozváni k individuálním pohovorům s výchovným poradce, na nichž jim byly poskytnuty tyto informace o:
 - Možnostech zařazení dítěte na SŠ nebo SOU, OU
 - Vyplňování přihlášek, jejich potvrzení dětským lékařem + termíny odevzdání výchovné poradkyni
 - Zápisových lístcích
 - Dnech otevřených dveří na jednotlivých středních školách
 - c. V únoru 2019 byly vyplněné přihlášky odeslány na střední školy výchovnou poradkyní.
3. S rodiči problémových žáků se konalo deset výchovných pohovorů, na kterých byly projednány tyto přestupky proti školnímu řádu:
 - a. Pozdní příchody do výuky
 - b. Problematické chování ve výuce (vulgarismy, odmítání práce v hodinách a spolupráce s učiteli a spolužáky)
 - c. Neomluvené absence žáků ve výuce

4. Ve spolupráce OSPODem Prahy 5 se konaly čtyři výchovné komise Pod Radnicí, škola Cibulka a Radotín byly bez podnětů.j

Všechny zápisy z pohovorů i výchovných komisí jsou k nahlédnutí u výchovného poradce ve škole Pod Radnicí.

Prevence sociálně patologických jevů

Naším cílem v prevenci sociálně patologických jevů u dětí je zaměřit se na tyto oblasti :

- kouření, alkoholismus, drogy
- šikanování, vandalismus, násilné chování
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance

Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování, autismem, mentálním postižením. Snažíme se tyto děti ochránit před patologickými jevy, protože je považujeme za ohroženou skupinu.

V průběhu školního roku jsou proškoleni všichni učitelé, aby mohli s žáky diskutovat, poradit a v rámci mezipředmětových vztahů usilovat o prevenci proti těmto jevům. Učitelé spolupracují s výchovným poradcem, s OPPP a dalšími odborníky.

V informovanosti žáků nám pomáhají i jednotlivé předměty. Na prvním stupni v hodinách Prvouky a Člověk a jeho svět je kladen důraz na nebezpečí kouření, alkoholismu a zneužívání léků. Na druhém stupni se v hodinách Přírodopisu a Chemie žáci teoreticky seznamují s různými druhy návykových látek, jejich škodlivým vlivem na organismus, ale i s tragickými dopady na člověka. Jsou i informováni o snaze lékařů a dalších organizací vyléčit alkoholiky či drogově závislého člověka. Jejich léčba je velmi drahá. V hodinách Zeměpisu a Dějepisu se žáci seznamují se zeměmi, kde se drogy pěstují a dováží do celého světa, ale i do České republiky. Jsou informováni i o kontrolách na hranicích , speciálně cvičených psech a postihu pašeráků. V hodinách Výchovy k občanství využíváme sociální hry, žáci se učí sami řešit konflikty ve třídě, obhajovat své názory.

K dispozici na doplnění této problematiky máme na škole nejen učebnice, ale i další literaturu, obrázkové brožury, videokazety, využíváme PC.

Naše škola úzce spolupracuje s různými organizacemi – Policií ČR, Městskou policií, protidrogovými koordinátory, sociálním odborem, kurátory, sdružením Sananim s.r.o.

Policie ČR, Městská policie, pravidelně připravuje besedy pro žáky, odpovídá na dotazy,informuje o kriminalitě, postizích a připravuje pro žáky

zajímavé kvízy. Obdobné besedy uskutečňují na škole i drogoví koordinátoři, kteří se žáky diskutují o problematice drog.

Na škole se snažíme vytvořit pro žáky klidné a upřímné prostředí, aby se nám mohli svěřovat se svými problémy. Se šikanou ani s drogami jsme se nesetkali. Převážná většina chlapců je sportovně zaměřená a alkoholismus ani kouření nepodporují.

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- stálou aplikaci obsahů průřezových témat, především OSV, při výuce, se zaměřením na autonomní chování jedince ve vztahu k normám soužití ve třídě
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči
- předávání informací o problematických žácích mezi pedagogy s důrazem na nepřejímání a nepaušalizování přístupu k žákům
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům
- otevřenou komunikaci mezi učiteli, s rodiči i se žáky v interakcích

Enviromentální výchova

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů. Žáci se jako každoročně zúčastnili Ekofestivalu na Nám. Míru a pravidelně jsou návštěvníky Národního muzea.

Také na I.stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných organizací Lesy hl.m.Praha (SEV).

Témata EnV jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného

vlivu na základní biotopy krajín, v rámci spolupráce s hnutím „Tereza“ také s lokální nikou.

Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují i romští žáci a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitosti. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a předsudků.

Naše škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace zprostředkovává pro některé naše žáky doučování, pomáhá zmírnit propad školního prospěchu, zvyšuje zájem o školu a tím motivuje ke snížení počtu absencí. Pracovníci podporují domácí přípravu, jsou v kontaktu s našimi vyučujícími a domluví se, jakou a v čem děti konkrétně potřebují pomoc.

Škola stále spolupracuje s Domem národnostních menšin. Zúčastňujeme se pořádaných akcí, promítání filmů, soutěží a volnočasových aktivit.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ozdravný pobyt se ve školním roce 2018/2019 nekonal z bezpečnostních důvodů. Oproti minulým rokům se zvýšily rizikové faktory, které bylo třeba zohlednit. U některých našich žáků s PAS se s rostoucím věkem zvýšila četnost a intenzita projevů rizikového chování (agrese, sebeagrese, apod.). Tím jsou kladeny zvýšené nároky na pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracují a kteří musí při mimoškolních akcích zajišťovat bezpečnost všech žáků i svoji vlastní. Proto bylo nezbytné přehodnotit organizaci těchto akcí, tak aby byla vždy zajištěna především bezpečnost všech zúčastněných osob

Mimoškolní aktivity

V září jsme nabídli žákům několik zájmových kroužků. Zájmové kroužky jsme v tomto školním roce pro nezájem neotevřeli, děti nemají zájem odpoledne chodit do školy, zájmové činnosti je nebaví, přijdou jednou-dvakrát a pak již nechodí.

Soutěže

Tradičně se v loňském školním roce žáci 1. stupně zúčastnili Přehlídky sborového zpěvu. Jejich prezentace byla velmi pozitivně hodnocena.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- PČR
- MČ Praha 5
- MČ Praha 16
- OSPOD Praha 5
- NAUTIS Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- MŠ Duha
- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠ Trávníčkova, Praha 5
- PPP Kuncova, Praha 5
- OKP FN Motol
- NO „Člověk v tísní“
JABOK, Vyšší odborná škola
- MUDr. D.Rejchrtová, stomatologická ordinace Radotín
- Sananim, o.s.
- BOVYS, Ovoce a mléko do škol
- Lesy hl.m.Praha (SEV)
- BESIP
- Tam, kde zvířata pomáhají
- Úřad práce Praha 5
- Školský klub Proxima Sociale Radotín
- K 12 Kulturní středisko Modřany
- Kulturní středisko Radotín
- Městská knihovna – pobočka Musílkova, Praha 5

Další aktivity školy

Škola podporuje návštěvy do pražské ZOO, každý stupeň navštívil v průběhu školního roku třikrát zoologickou zahradu. Návštěvy byly i s odborným výkladem pracovníků ZOO. Opakované návštěvy ZOO Praha s přesahy do všech výstupů v předmětech vždy s užším zaměřením na určitou oblast posílily i výuku předmětu prvouka, přírodověda a přírodopis, výtvarná výchova.

Kompetence v oblasti enviromentální výchovy získávali žáci v rámci projektů SEV Lesy hl. m. Prahy. Akčním, prožitkovým učením si osvojovali dovednosti ve všech oblastech ochrany životního prostředí.

Pro děti v Radotíně i na Cibulkách jsme tradičně připravili program na Vánoční besídku s divadelním představením divadélka Romaneto a Rozloučení se školou k ukončení školního roku.

Pro všechny žáky jsme realizovali projektové dny v souvislosti s časovými předělky školního roku: Čertovský den a Čertovské peklení, Adventní a Vánoční dny, Velikonoce, Čarodějny den a Čarodějné čarování, Loučení se školou, Dětský den ...

Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, odborem obecné kriminality, která pro naše žáky na II.stupni uspořádala projektová dopoledne k prevenci kriminality, prevenci kriminality mládeže a prevenci drog.

Opět jsme se zapojili do preventivního programu o alkoholu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, program prezentovalo sdružení Sananim, o.s., Mgr. J. Škodová. Žáci se dozvěděli mnoho důležitých poznatků.

Výchovná poradkyně zorganizovala každoroční schůzku rodičů vycházejících žáků k volbě učebních oborů. V rámci orientace v učebních oborech navštívili žáci tradiční Veletrh řemesel na Karlově náměstí.

S velkým zájmem se opět setkaly návštěvy tanečních představení Taneční konzervatoře Prahy 5, s kterou jsme navázali užší spolupráci.

Škola je odběratelem Ovoce do škol a Mléko do škol od firmy BOVYS, žáci dostávají jedenkrát týdně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo mléčný výrobek.

CROSS CUP 2019

Dne 29.května 2019 proběhl tradičně již 9.ročník CROSS CUPu a zároveň pražský přebor mentálně handicapovaných dětí v crosse. Organizátorem byla naše škola v Radotíně. Celý turnaj se odehrál v Radotíně za přítomnosti asi 130 dětí ze všech speciálních škol Prahy a za účasti fenoménu českého juda Lukáše Krpálka. Svým příchodem rozzářil nejednoho malého sportovce. Všichni toužili obdržet medaili, diplom nebo sladkou odměnu z rukou českého šampiona. Na

koho se nedostalo při vyhlášení vítězů, ten si mohl přijít pro podpis s fotografií, případně se nechat s Lukášem Krpálkem zvěčnit. Byl to úžasný zážitek pro všechny zúčastněné, organizace byla bezchybná.

Akce školy ve školním roce 2018/2019

Cvičení v přírodě – celá škola

V pohodě do školy s Besipem

Festival vědy a techniky, Vítězné nám Praha 6

Machři roku, Palackého nám. Praha 1

Den bez aut, Štefánikova, Praha 5

ZOO Praha, II. stupeň - opakovaně

ZOO Praha , I. Stupeň – opakovaně

ZOO Chuchle

Planeta Země, kino Světozor, Myanmar, Divoká cesta

Preventivní program Než užiješ alkohol, Mgr. J.Škodová Sananim, II. stupeň

Můj stát, výstava Pražský hrad, II. stupeň

Pražský hrad – Den otevřených dveří, reprezentativní prostory

Městská knihovna, pobočka Praha 5 Musílkova

Projektové dny Boj za demokracii a svobodu

Den otevřených dveří OU Holečkova, Praha 5:

 Cvičné dílny - malířské práce

 Cvičné dílny – cukrářské práce

Čertovský den a Čertovské peklení - Cibulka, Radnice, Radotín

Modřany K12, divadlo Vánoce za časů našich babiček

Betlém J.Lady – Karlovo nám., kostel sv. Ignáce

Vánoční trhy

Vánoční zpívání, Vršovické divadlo, I. stupeň

Vánoční besídka pro děti Cibulka, Radotín

Divadélko Romaneto, O dvanácti měsíčkách

Zápis do 1.třídy

Beseda s Policií ČR, drogy a kriminalita mládeže – II. stupeň

INVAKUACE – Pod Radnicí, Cibulka, Radotín

Řemesla živě – Karlovo náměstí

Výtvarná soutěž Den vrabců

Modřany K12, Povídání o češtině

Modřany K12, Vývoj české rokové hudby

Velikonoční trhy, Staroměstské náměstí, celá škola

Turnaj floorbal – ZŠ Vokovická

Den Země – Vyšehrad

Muzeum zemědělství

Národní muzeum

Podoby tance Městská knihovna, II. stupeň

Světozor – Kolumbie cesta hříchu

Čarodějný den a Čarodějné čarování, projektové dny Cibulka i Pod Radnicí
Modřany K12, Skupinové bubnování – Drum Circle
Ekofestival, nám. Míru, Praha 2 – II. stupeň
Přehlídka sborového zpěvu, KDB Barča
CROSS CUP – 9.ročník pražského přeboru v přespolním běhu 2018, organizátor
naše škola, místo závodů – Radotín, host Lukáš Krpálek
Dinopark
Školní výlet Hrachov
Voda je život, Karlovo náměstí
Zahradní slavnost, divadélko Romaneto, rozloučení se školou, Cibulka
Školní výlety jednotlivých tříd

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2018 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

Účelové neinvestiční prostředky byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2018 byl vyčerpán, stanovený limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č.114/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2018.

Investice od zřizovatele v roce 2018 naše příspěvková organizace nečerpala.

Stav fondů 31. 12. 2018

FO	2000,-
FKSP	475783,-
RF	59 069,-
IVF	1270047,-

V případě dotazů se mohou členové rady obrátit na ředitelku školy.

21. 10. 2019

Mgr. Věra Bušková, ředitelka školy

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 38 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 5 oddělení.

Obědy pro žáky byly jako v předchozím roce zajištěny v naší nově zrekonstruované výdejně jídel, která je v provozu od 12.9.2016 na Cibulkách. Dovoz obědů byl po celý školní rok zajišťován firmou Ertus, Americká, Praha 3. Žáci, kteří navštěvují detašované pracoviště v Radotíně s stravují v jídelně Základní školy Radotín.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na zvnitřňování, osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí chování v rámci dopravní výchovy, norem soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tématicky zaměřené aktivity (Advent, Vánoční tvoření, Velikonoce, Den čarodějnic).

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě.

UČEBNÍ PLÁNY OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

I. stupeň – ZŠ praktická

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

Učební plán I. stupeň

vzdělávací oblast	vyučované předměty	časová dotace					Z toho disponibilní	celkem	povinná	
		1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.				
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (ČJ)	8+1	8+1	7+1	6+1	6+1	5	40	35	
	Anglický jazyk (AJ)	0+0	0+0	3	3	3	0	9	9	
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	20	
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)					1		1	1	
		Přívouka (Prv)	2+1	2+1	2+1			3	9	
		Vlastivěda (Vl)				2	2		4	
		Přírodověda (Př)				1+1	1	1	3	12
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1		5		
	Výtvarná výchova (Vv)	1+1	1+1	1	2	2	2	9	12	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2		10	10	
	Člověk a svět práce	Praktické činnosti (Pč)	1	1	1	1	1		5	5
Disponibilní časová dotace		3	3	3	3	2	14	14	14	
Celková časová dotace		22	22	24	25	25	9	118	118	

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5 Učební plán II.stupeň

		Ročník	6.	7.	8.	9.		
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	5	5	5	21	
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
		Další cizí jazyk		0	0	0		
	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	
	Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1				1	
	Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2	7	
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	4	
		Chemie			1	1	2	
		Přírodopis	2	2	2	2	8	
		Zeměpis	1	2	2	2	7	
	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
		Výchova ke zdraví			1	1	2	
	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	4	4	4	16	
		Průřezová témata						
	Disponibilní časová dotace							
Základní povinné předměty celkem			30	30	31	31	12 2	

Další cizí jazyk—v 7., 8. a 9. ročníku je nahrazen 1 hodinou českého jazyka a literatury a 1 hodinou matematiky.

ŠVP Dobrý start, II.stupeň - ZŠ praktická Pod Radnicí, 8. a 9. třída

Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň					
	Časová dotace						Časová dotace					
Český jazyk a literatura	6	6	7	7	7	33	6(1)	5	5	5(1)	21	
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2(1)	5	
Matematika	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	20	
Prvouka	3(1)	3(1)	2	-	-	8	-	-	-	-	-	
Člověk a jeho svět	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Informatika	-	-	-	1	1	2	1(1)	1	1	1	4	
Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	1	2(1)	2(1)	1	6	
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	1	3	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	2	
Umění a kultura	2	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	14	-	-	-	-	-	
Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12	
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
Pracovní činnosti	3	2	3	3	4	15	5	6	6	6	23	
Volitelný předm. AJ	-	-	1(1)	1(1)	1(1)	3	-	-	-	-	-	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2(2)	0	1(1)	1(1)	4	
ČJ-L+Př-E(6.),ICT(8.,9.)												
Celkem	22	22	24	25	25	118	30	30	31	31	122	

ŠVP Do života vybaven, II.stupeň - ZŠ praktická Radotín, 8. a 9. třída

Učební plán 2. stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Oblasti		Ročník	6.	7.	8.	9.		
		Předmět						
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	19	7	5	5	5	22
		Anglický jazyk	4	1	1	2	2	6
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	6	6	22
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	4	2	2	1	1	6
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	8	1	1	1	1	4
		Občanská výchova		1	1	1	1	4
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	13	-	1	1	1	3
		Chemie		-	-	-	1	1
		Přírodopis		1	2	2	1	6
		Zeměpis		1	1	1	1	4
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	8	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova		1	1	1	1	4
	<i>Člověk a zdraví</i>	Výchova ke zdraví	14	-	-	1	1	2
		Tělesná výchova		3	3	3	3	12
<i>Člověk a svět práce</i>		20	6	6	5	5	22	
Základní povinné předměty celkem				30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu:

Předmět rýsování je součástí matematiky a je vyučováno v 8. a 9. ročníku jako samostatný předmět – posílení vzdělávací oblasti o 2 disponibilní hodiny

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce

V 8. a 9. ročníku je využita disponibilní hodina na výuku cizího jazyka

V 6. a 7. ročníku je využita disponibilní hodina na výuku informační a komunikační technologie

Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace jsou využity 3 disponibilní hodiny

Základní škola speciální A

Učební plán – 1. stupeň

Vyučovací předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	celkem
Čtení	2	2	3	3	3	3	16
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	12 (+3)
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
ICT	-	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Umění a kultura	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Člověk a svět práce	2	3	4	4	4	4	21
Volitelný předm. Lgpi	(+1)	(+1)	(+1)	-	-	-	(+3)
Celkem	20	21	23	23	24	24	125 (+10)

Učební plán – 2. stupeň

Vyučovací předměty	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1(+1)	7(+1)
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
ICT	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Umění a kultura	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+1)	8(+4)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	12 (+2)
Člověk a svět práce	5	5	6	6	22
Volit.předm.RKD	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+4)
Celkem	28	28	29	29	103 (+11)

Celkový počet hodin: 114

Disponibilní: 11

Základní škola speciální B

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Logopedická intervence VP	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Estetické vnímání (EstVn.) VP						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
VP Pracovní dovednosti						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Celkem	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22

Základní škola

UĚBNÍ PLÁN PRO 1. STUPĚŇ	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	ZPH
Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	35
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	2+1	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5
Celkový počet hodin v ročnících	22	22	25	24	25	
Celkový počet hodin ve všech ročnících 1. stupně						
Z celkového počtu hodin povinná časová dotace celkem v ročnících						
Celkové využití disponibilní časové dotace ve všech ročnících 1. stupně						

ZÁVĚR

Ve školním roce 2018/2019 se nám dařilo plnit stanovené cíle i priority, činnost školy byla bohatá. Vývoj školy stále směřujeme k naplňování a zkvalitňování nastavených kompetencí školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů jsou nutné předpoklady: vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

V Praze dne 21.10.2019

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

č.j. ZŠ 258/10/2019

Výroční zpráva zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2018/2019 o činnosti v oblasti poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	- rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace -výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Praze dne 7.10.2019

Mgr. Věra Bušková

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

Základní škola
Praha 5, Pod Radnicí 5, 150 00
tel.: 257 215 181, 257 212 083
fax: 257 225 771 ☎

Vyjádření školské rady k výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Školská rada projednala výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 na svém setkání

Dne: 24. 10. 2019

Členové školské rady:

Za rodiče

- Iva Krausová
- Roman Tomi

Za zřizovatele







- Mgr. Dagmar Indráková
- Václav Kučera

Za pedagogy

- PhDr. Lenka Petelíková
- Mgr. Petra Holubová

Členové školské rady byli seznámeni s obsahem výroční zprávy o činnosti školy.

Vyjádření:

Iva Krausová	<input checked="" type="checkbox"/> schvaluji – neschvaluji	podpis	
Roman Tomi	<input checked="" type="checkbox"/> schvaluji – neschvaluji	podpis	
Mgr. Dagmar Indráková	<input type="checkbox"/> schvaluji – neschvaluji	podpis	
Václav Kučera	<input checked="" type="checkbox"/> schvaluji – neschvaluji	podpis	
PhDr. Lenka Petelíková	<input checked="" type="checkbox"/> schvaluji – neschvaluji	podpis	
Mgr. Petra Holubová	<input checked="" type="checkbox"/> schvaluji – neschvaluji	podpis	

Výsledek:

Schváleno – Neschváleno

Poměr hlasů: 

Školská rada schválila – neschválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019.

V Praze dne: 24. 10. 2019

PhDr. Lenka Petelíková

předseda ŠR

