

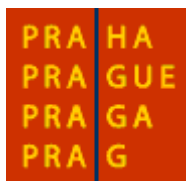
**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,  
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

---

Č.j. ZŠ 111/10/2020

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA**

**MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY**

**ODBOR ŠKOLSTVÍ**

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název:** Základní škola  
**Adresa:** Praha 5, Pod Radnicí 5  
**Zřizovatel:** Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

**IČO školy:** 70845964  
**Kontakty:** číslo telefonu 257215181  
mobilní telefon Mgr. Věra Bušková 739032107  
Mgr. Alena Ryšavá 739096400  
e-mail adresa: [podradnici@seznam.cz](mailto:podradnici@seznam.cz)  
www stránky: [www.podradnici.cz](http://www.podradnici.cz)  
datová schránka: gkgydru

**Jméno ředitele školy:** Mgr. Bušková Věra, [podradnici@seznam.cz](mailto:podradnici@seznam.cz)  
**Statutární zástupce:** Mgr. Ryšavá Alena, [rysava@podradnici.cz](mailto:rysava@podradnici.cz)  
**Zástupce ředitele:** Mgr. Petra Holubová  
**Zástupce ředitele:** PhDr. Petelíková Lenka  
**Výchovná poradkyně:** Bc. Jakšová Kateřina  
**Vedoucí ŠD:** Mgr. Tereza Kubínová

### Školy a školská zařízení

Základní škola – kapacita 160 žáků  
Základní škola speciální – kapacita 30 žáků

### Pedagogičtí pracovníci

**I. stupeň**  
Bc. Aneta Kratochvílová  
Mgr. Zamazalová Martina  
Mgr. Kubová Alena  
Bošková Iva  
Mgr. Vodičková Šárka  
Luxová Michaela

**Asistent pedagoga**

**Badžová Anna  
Dobruský Jan  
Dobruský Martin  
Fiala Josef  
Dědková Carmelita  
Filipová Zuzana  
Mgr. Hápová Radoslava  
Luxová Michaela  
Němcová Miloslava**

**ZŠ speciální**

**Mgr. Holubová Petra  
Čvančarová Michaela  
MgA. Vošalík Filip  
Toma Tetyana**

**II. stupeň**

**Mgr. Bušková Věra  
Mgr. Ryšavá Alena  
Bc. Jakšová Kateřina  
Mgr. Radka Hápová  
Krubnerová Lucie  
Mgr. Sýkorová Kateřina  
PhDr. Petelíková Lenka  
Mgr. Pavlíčková Hana  
Mgr. Truschková Petra  
Mgr. Šediváková Helena  
Mgr. Voleman Radko  
Dobruský Jiří**

**Školní družina**

**Bc. Jakšová Kateřina  
Krubnerová Lucie  
Mgr. Šimonová Marcela  
MgA. Vošalík Filip  
Fiala Josef  
Dědková Carmelita  
Dobruský Jan  
Mgr. Kubínová Tereza**

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

### Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má tři pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků prvního a druhého stupně základní školy praktické. Pracoviště v Cibulkách se specializuje na vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra (PAS), děti s kombinovanými vadami, žáků se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, kteří navštěvují třídy základní školy speciální. Pro žáky je zde několik oddělení školní družiny, jedno oddělení školní družiny je v provozu i Pod Radnicí a jedno ve škole Radotíně, která byla k naší škole připojena od 1.9.2017.

Všechna pracoviště jsou standardně vybavena pro kvalitní zajištění výuky. Detašované pracoviště v Cibulkách disponuje zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci i pro školní družinu.

Vlastníkem objektů je Magistrát hl. města Prahy a Městská část Praha 5 Radotín.

### Vzdělávací programy

Základní škola (praktická) 1. a 2. stupeň pracuje podle ŠVP „**Startovní čára II**“ č.j.- 198/09/2016, zpracovaného podle RVP ZV SVV, RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

Základní škola (praktická) 2. stupeň (9.ročník) pracuje podle dobíhajícího ŠVP „**Dobrý start**“ č.j. 111/9/07, zpracovaného podle RVP ZV LMP, upraveným RVP podle přílohy pro LMP a podle ŠVP „**Do života vybaven**“ č.j. 153/2007, zpracovaného podle RVP ZV LMP, upraveným RVP podle přílohy pro LMP.

Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „**Orientace pro život**“ č.j.274/09/201, zpracovaného podle RVP ZŠS.

Základní škola pracuje podle ŠVP „**Startovní čára**“ č.j.-535/08/2011, zpracovaného podle RVP ZV.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech realizovaných vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Komplexním působením všech složek výchovně vzdělávacího procesu vedeme žáky především k faktickému „dobrému startu“ z dobré „startovní čáry“ do reálného života, aplikacím znalostí a využití získaných dovedností a k dobrému „vybavení do života“. Prioritou je pro nás motivace k celoživotnímu učení absolventů. Vzhledem k handicapům žáků to znamená především nastavení podmínek pro volbu a osvojení vhodných strategií. Prací se žáky usilujeme o rozvoj tvořivého myšlení a dovednost řešení přiměřených problémů. Vedeme je ke spolupráci a kooperaci, účinné a vzájemně reciproční komunikaci. Za podstatné považujeme kompetence v oblasti ochrany vlastního fyzického a duševního zdraví. Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu je také orientace na ochranu vytvořených hodnot, ať se jedná o oblast kultury, společného dědictví či životní prostředí. Na to navazuje další cíl – ohleduplnost a tolerance vůči spoluobčanům a jejich odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Především v rámci výchovné složky procesu rozvíjíme dovednost sebehodnocení každého jednotlivce a reflexi vlastních schopností, dle možností zejména v kontextu rozhodování o své životní dráze a profesním uplatnění. Nedílnou složkou výchovně vzdělávacího procesu je vysoký podíl prožitkového učení při tématicky zaměřených mimoškolních akcích a projektových dnech. Sledujeme tím naplnění jedné ze složek základní myšlenky našich školních vzdělávacích programů – dobrého startu z dobré startovní čáry, s vědomím přesahů učení v klasickém slova smyslu. Umožňujeme žákům osvojování dovedností, rozvoj schopností a získávání znalostí přirozenou formou - prožitkem.

### **Školská rada**

Školská rada byla ustanovena dne 24.11.2005.

Seznam členů:

PhDr. Lenka Petelíková, předseda školské rady

Mgr. Petra Holubová

Mgr. Dagmar Indráková

Václav Kučera

Iva Krausová

Roman Tomi

## PRACOVNÍCI, PRÁVNICKÉ OSOBY

### 1. Pedagogičtí pracovníci – učitelé (bez AP)

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Základní škola</b>	3	3	16	16	0	0	19	19
<b>Základní škola speciální</b>	1	1	3	3	0	0	4	4

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelů

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Základní škola</b>	kvalifikovaných	15	79 %
	nekvalifikovaných	4	21 %
<b>Základní škola speciální</b>	kvalifikovaných	3	75 %
	nekvalifikovaných	1	25 %

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více let
23	0	5	2	2	8	6

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	3	Sppg	3	PedF
školský management	0		0	
rozšiřování a probace	0		0	

## Školení 2019/2020

Vzhledem k covidové situaci se nemohla uskutečnit všechna naplánovaná školení. Vzdělávání pedagogů ve školním roce 2019/2020 jsme opět zaměřili na proškolení k autismu a asistentů pedagoga. Dále nechyběla školení k BOZP a GDPR.

Školení BOZP všech zaměstnanců školy – B.Jindrová

Školení GDPR všech zaměstnanců školy – ing. Kutnohorský

Školení k vypracování IVP - všichni pedagog. Pracovníci – P.Holubová

Setkání výchovného poradce s třídními učiteli – K.Jakšová

Základní problematika PAS – Mgr. P.Holubová - všichni pedagog. pracovníci

Školení AP – M.Dobruský, Jan Dobruský

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	8

## ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	11	74
Základní škola speciální	2	15
Přípravná třída	0	0

### Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

2. Přírůstek ve stavu žactva: 9 žáků ( 1 žák přestup ze ZŠ, 7 žáků ze ZŠ praktické)

Úbytek ve stavu žactva: 2 žáci přestupy do ZŠ praktické





## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		74
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		150,2
z toho neomluvených		2,36

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo	15
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		15
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		70,5
z toho neomluvených		0

## 5. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

PT - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
5	5	0	0

### **ŠVP – zaměření a zhodnocení**

Náš stěžejní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s mentálním handicapem a PAS. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.

Základem výuky v naší škole je zejména zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.

V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahů vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením. Obsahy ŠVP pro ZŠP a ZŠS realizujeme ve všech ročnících, ŠVP pro ZŠ zejména na prvním stupni, s doporučením možného přechodu do běžné základní školy nejpozději po prvním období vzdělávání. Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.

Program pro žáky s PAS je většinou modifikován na úrovni IVP.

Kapacita autistických tříd je v současné době naplněna.

### **Ověřování výsledků vzdělávání**

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Na druhém stupni ověříme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Není k dispozici srovnávací studie pro náš typ školy v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

## **Pedagogická asistence**

V uplynulém období působilo v naší škole deset asistentů pedagoga. Asistenty využíváme pro výuku žáků s PAS, s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR, při vzdělávání dětí s různými typy a formami handicapu. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech má zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

## **Vzdělávání nadaných žáků**

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

## **Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání**

Škola tyto kurzy nemá.

## **Vzdělávání cizinců**

V naší škole není žádný žák cizí státní příslušnosti.

Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	0

## Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vzhledem k počtu našich žáků vyučuje na naší škole cizí jazyk (anglický jazyk) pět pedagogů, kteří se vzdělávají prostřednictvím celoročních akcí, pořádaných pro vyučující anglického jazyka.

## Výchovné a kariérní poradenství

Veškerou součinnost v této oblasti zajišťuje Bc. Kateřina Jakšová (výchovná poradkyně), která vyhledává, kontaktuje a doporučuje vhodná zařízení pro další vzdělávání našich žáků dle vzdělávacích programů a orientačních zařízení. Přestože výběr je omezen, daří se nám umístit všechny žáky dle jejich preferencí. Kariérní poradenství spočívá v opakovaných schůzkách s rodiči a žáky v 8. a 9. ročníku, orientační předvýběr je součástí zpracování průřezových témat přímo ve výuce.

Problematiku ve výchovné oblasti ošetřuje výchovná poradkyně ve spolupráci s příslušnými orgány prostřednictvím výchovných komisí, které probíhají na škole. Za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, zástupců vedení školy a zástupců příslušných orgánů, které se podílejí na řešení příslušné problematiky.

### Zpráva výchovného poradce za školní rok 2019/2020:

Výchovný poradce: Bc. Kateřina Jakšová

V průběhu školního roku byly řešeny výchovné problémy ve spolupráci s vedením školy, vyučujícími a příslušnými orgány a organizacemi.

Výchovné pohovory a komise:

J.Ř. s matkou	– docházka, chování, sociální zázemí, řešeno s matkou
Z.K.	- vysoká absence
D.K.	– vysoká absence
D.Č.	- setrvalé pozdní příchody, matka syna obtížně zvládá
K.S.	- krádež ve škole, problematické chování
T.D.	- vysoká absence, pozdní omlouvání
D.Č.	- vysoká absence, údajně alergie, nedoložena

Vycházející žáci:

S.O.	- SŠ, ZŠ a MŠ Holečkova, Praha, obor Truhlářská výroba
O.W.	- SŠ, ZŠ a MŠ Holečkova, Praha, obor Šití oděvů
J.H.	- SŠ, ZŠ a MŠ Holečkova, Praha, obor Čalounické práce
H.Č.	- OU Vyšehrad, Praha, obor Prodavačské práce
Š.Z.	- OU Vyšehrad, Praha, obor Stravovací a ubytovací služby
Z.K.	- nehlásí se k dalšímu vzdělávání
T.D.	- nehlásí se k dalšímu vzdělávání
D.K.	- nehlásí se k dalšímu vzdělávání
M.K.	- nehlásí se k dalšímu vzdělávání ze zdravotních důvodů
G.D.	- na žádost matky prodloužena školní docházka

Dne 11.3.2020 byla vládou ČR zakázána osobní přítomnost žáků ve škole. Žáci pracovali v distančním režimu, škola se snažila každé rodině vyhovět podle jejich možností technologických, ale i sociálních. Lze konstatovat, že až na výjimky děti plnily úkoly a spolupracovaly zcela plynule a bez větších problémů. Po dobu distanční výuky nebyly řešeny žádné přestupky, pouze umístění žáků k dalšímu vzdělávání. I přes ztížené podmínky, které uzavření škol provázely, byli všichni žáci přijati na jimi zvolené obory.

### **Prevence sociálně patologických jevů**

Naším cílem v prevenci sociálně patologických jevů u dětí je zaměřit se na tyto oblasti :

- kouření, alkoholismus, drogy
- šikanování, vandalismus, násilné chování
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance

Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování, autismem, mentálním postižením. Snažíme se tyto děti ochránit před patologickými jevy, protože je považujeme za ohroženou skupinu.

V průběhu školního roku jsou proškoleni všichni učitelé, aby mohli s žáky diskutovat, poradit a v rámci mezipředmětových vztahů usilovat o prevenci proti těmto jevům. Učitelé spolupracují s výchovným poradcem, s OPPP a dalšími odborníky.

V informovanosti žáků nám pomáhají i jednotlivé předměty. Na prvním stupni v hodinách Prvouky a Člověk a jeho svět je kladen důraz na nebezpečí kouření, alkoholismu a zneužívání léků. Na druhém stupni se v hodinách Přírodopisu a Chemie žáci teoreticky seznamují s různými druhy návykových látek, jejich škodlivým vlivem na organismus, ale i s tragickými dopady na člověka. Jsou i informováni o snaze lékařů a dalších organizací vyléčit

alkoholiky či drogově závislého člověka. Jejich léčba je velmi drahá. V hodinách Zeměpisu a Dějepisu se žáci seznamují se zeměmi, kde se drogy pěstují a dováží do celého světa, ale i do České republiky. Jsou informováni i o kontrolách na hranicích, speciálně cvičených psech a postihu pašeráků. V hodinách Výchovy k občanství využíváme sociální hry, žáci se učí sami řešit konflikty ve třídě, obhajovat své názory.

K dispozici na doplnění této problematiky máme na škole nejen učebnice, ale i další literaturu, obrázkové brožury, videokazety, využíváme PC.

Naše škola úzce spolupracuje s různými organizacemi – Policií ČR, Městskou policií, protidrogovými koordinátory, sociálním odborem, kurátory, sdružením Sananim s.r.o.

Policie ČR, Městská policie, pravidelně připravuje besedy pro žáky, odpovídá na dotazy, informuje o kriminalitě, postizích a připravuje pro žáky zajímavé kvízy. Obdobné besedy uskutečňují na škole i drogoví koordinátoři, kteří se žáky diskutují o problematice drog.

Na škole se snažíme vytvořit pro žáky klidné a upřímné prostředí, aby se nám mohli svěřovat se svými problémy. Se šikanou ani s drogami jsme se nesetkali. Převážná většina chlapců je sportovně zaměřená a alkoholismus ani kouření nepodporují.

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- stálou aplikaci obsahů průřezových témat, především OSV, při výuce, se zaměřením na autonomní chování jedince ve vztahu k normám soužití ve třídě
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči
- předávání informací o problematických žácích mezi pedagogy s důrazem na nepřejímání a nepaušalizování přístupu k žákům
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům
- otevřenou komunikaci mezi učiteli, s rodiči i se žáky v interakcích

## **Enviromentální výchova**

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů.

Vlivem coronavirové situace se žáci letos nemohli účastnit pravidelných akcí. Kzterých se v jiných letech účastní.

Také na I.stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných organizací Lesy hl.m.Praha (SEV).

Témata EnV jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného vlivu na základní biotopy krajiny, v rámci spolupráce s hnutím „Tereza“ také s lokální nikou.

## **Multikulturní výchova**

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují i romští žáci a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitosti. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a předsudků.

Naše škola i nadále spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace zprostředkovává pro některé naše žáky doučování, pomáhá zmírnit propad školního prospěchu, zvyšuje zájem o školu a tím motivuje ke snížení počtu absencí. Pracovníci podporují domácí přípravu, jsou v kontaktu s našimi vyučujícími a domluví se, jakou a v čem děti konkrétně potřebují pomoc.

Škola stále spolupracuje s Domem národnostních menšin. Zúčastňujeme se pořádaných akcí, promítání filmů, soutěží a volnočasových aktivit.



## **AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY**

### **Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### **Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Ozdravný pobyt se ve školním roce 2019/2020 nekonal, z bezpečnostních důvodů. Rizikové faktory, které je třeba zohlednit, jsou vysoké. U některých našich žáků s PAS se s rostoucím věkem zvyšuje četnost a intenzita projevů rizikového chování (agrese, sebeagrese, apod.). Tím jsou kladeny zvýšené nároky na pedagogické pracovníky, kteří s těmito žáky pracují a kteří musí při mimoškolních akcích zajišťovat bezpečnost všech žáků i svoji vlastní. Proto bylo nezbytné přehodnotit organizaci těchto akcí, tak aby byla vždy zajištěna především bezpečnost všech zúčastněných osob

#### **Mimoškolní aktivity**

V září jsme nabídli žákům několik zájmových kroužků. Zájmové kroužky jsme v tomto školním roce pro nezájem neotevřeli, děti nemají zájem odpoledne chodit do školy, zájmové činnosti je nebaví, přijdou jednou-dvakrát a pak již nechodí.

#### **Soutěže**

Tradičně se v loňském školním roce žáci 1. stupně zúčastnili Přehlídky sborového zpěvu. Jejich prezentace byla velmi pozitivně hodnocena.

#### **Spolupráce právnické osoby s partnery**

- PČR
- MČ Praha 5
- MČ Praha 16
- OSPOD Praha 5
- NAUTIS Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- MŠ Duha
- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠ Trávníčkova, Praha 5
- PPP Kuncova, Praha 5
- NO „Člověk v tísni“

JABOK, Vyšší odborná škola  
MUDr. D.Rejchrtová, stomatologická ordinace Radotín  
-Sananim, o.s.  
-BOVYS, Ovoce a mléko do škol  
-Lesy hl.m.Praha (SEV)  
-BESIP  
-Úřad práce Praha 5  
-Školský klub Proxima Sociale Radotín  
-K 12 Kulturní středisko Modřany  
-Kulturní středisko Radotín  
-Městská knihovna – pobočka Musílkova, Praha 5

### Další aktivity školy

Škola podporuje návštěvy do pražské ZOO, každý stupeň navštívil v průběhu školního roku (I.pololetí) dvakrát zoologickou zahradu. Návštěvy byly i s odborným výkladem pracovníků ZOO. Opakované návštěvy ZOO Praha s přesahy do všech výstupů v předmětech vždy s užším zaměřením na určitou oblast posílily i výuku předmětu prvouka, přírodověda a přírodopis, výtvarná výchova.

Kompetence v oblasti enviromentální výchovy získávali žáci v rámci projektů SEV Lesy hl. m. Prahy. Akčním, prožitkovým učením si osvojovali dovednosti ve všech oblastech ochrany životního prostředí.

Pro děti v Radotíně i na Cibulkách jsme tradičně připravili program na Vánoční besídku s divadelním představením divadélka Romaneto. Rozloučení se školou k ukončení školního roku se bohužel vzhledem k situaci s Covidem 19 neuskutčilo.

Pro všechny žáky jsme realizovali projektové dny v souvislosti s časovými předěly školního roku: Čertovský den a Čertovské peklení, Adventní a Vánoční dny.

Škola úzce spolupracuje s Policií ČR, odborem obecné kriminality, která pro naše žáky na II.stupni uspořádala tradičně dopoledne k prevenci kriminality, prevenci kriminality mládeže a prevenci drog.

Opět jsme se zapojili do preventivního programu o alkoholu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, program prezentovalo sdružení Sananim, o.s., Mgr. J. Škodová.

Výchovná poradkyně zorganizovala předání informací rodičů vycházejících žáků k volbě učebních oborů, tentokrát se setkání uskutečnilo

z hygienických důvodů na školní zahradě na Cibulkách. V rámci orientace v učebních oborech navštívili žáci tradiční Veletrh řemesel na Karlově náměstí.

S velkým zájmem se opět setkala návštěva tanečního představení Taneční konzervatoře Prahy 5, v prosinci 2019.

Škola je odběratelem Ovoce do škol a Mléko do škol od firmy BOVYS, žáci dostávají jedenkrát týdně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo mléčný výrobek.

## **CROSS CUP 2020**

Další ročník CROSS CUPu a zároveň pražského přeboru mentálně handicapovaných dětí v crosse tento rok neproběhl, k naší velké lítosti. Organizátorem je vždy naše škola v Radotíně.

## **Akce školy ve školním roce 2019/2020**

Cvičení v přírodě – celá škola

V pohodě do školy s Besipem

Festival vědy a techniky, Vítězné nám Praha 6

Komentovaná prohlídka Národního divadla

ZOO Praha, II. stupeň

ZOO Praha, I. stupeň

ZOO Chuchle

Sportovní den Trávníčkova, Praha 5

Preventivní program Než užiješ alkohol, Mgr. J.Škodová Sananim, II. stupeň

Městská knihovna, pobočka Praha 5 Musílkova

Pedagogická praxe studentů z Jaboku - Radotín

Projektové dny Boj za demokracii a svobodu

Návštěva památníku 17.listopadu

Den otevřených dveří OU Holečkova, Praha 5:

Planetárium – I.stupeň

Čertovský den, Čertovské peklení, Mikulášský den - Cibulka, Radnice, Radotín

Modřany K12, představení Malá etika, I.stupeň

Adventní čekání – Karlovo nám., kostel sv. Ignáce

Vánoční trhy

Celé Česko zpívá koledy

Divadlo Komédie – Taneční představení

Vánoční zpívání, Vršovické divadlo, Radnice i Radotín

Alzheimer centrum Černošice – zpívání seniorům

Vánoční besídka pro děti Cibulka, Radotín

Adventní spirála - Cibulka

Divadélko Romaneto, O dvanácti měsíčkách

Modřany K12, divadelní vystoupení Moje tělo, můj hrad

Beseda s Policií ČR, drogy a kriminalita mládeže – II. stupeň

INVAKUACE – Pod Radnicí, Cibulka, Radotín

Kino Světozor, „Senegal“ – Radotín

CROSS CUP – 9.ročník pražského přeboru v přespolním běhu 2019, organizátor naše škola, místo závodů – Radotín – nekonalo se

Zahradní slavnost, divadélko Romaneto – nekonalo se

Rozloučení se školou, Cibulka – nekonalo se

Školní výlety jednotlivých tříd - nekonaly se

## **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018**

Příspěvková organizace ukončila své hospodaření v kalendářním roce 2019 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Doplňkovou činnost příspěvková organizace nemá.

Účelové neinvestiční prostředky byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy zaměstnanců za rok 2019 byl vyčerpán a stanovený limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č.114/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2019.

Investiční prostředky od zřizovatele v roce 2019 naše příspěvková organizace nečerpala.

### **Stav fondů k 31. 12. 2019**

FO	2000,-
FKSP	618 243,-
RF	59069,-
IVF	1 245 429,-

V případě dotazů se mohou členové rady obrátit na ředitelku školy.

15. 10. 2020

Mgr. Věra Bušková, ředitelka školy

## **Školská zařízení pro zájmové vzdělávání**

### **Školní družina**

Školní družinu navštěvovalo celkem 39 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 5 oddělení.

Obědy pro žáky byly jako v předchozím roce zajištěny v naší nově zrekonstruované výdejně jídel, která je v provozu od 12.9.2016 na Cibulkách. Dovoz obědů byl po celý školní rok zajišťován firmou Ertus, Americká, Praha 3. Žáci, kteří navštěvují detašované pracoviště v Radotíně s stravují v jídelně Základní školy Radotín.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na zvnitřňování, osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí chování v rámci dopravní výchovy, norem soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tématicky zaměřené aktivity ,Advent, Vánoční tvoření.

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě.

vzdělávací oblast	vyučované předměty	časová dotace					Z toho disponibilní	celkem	povinná
		1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (ČJ)	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	5	40	35
	Anglický jazyk (AJ)	0 + 0	0 + 0	3	3	3	0	9	9
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3	23	20
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)					1		1	1
		Prvouka (Prv)	2 + 1	2 + 1	2 + 1			3	9
		Vlastivěda (Vl)				2	2		4
		Přírodověda (Př)				1 + 1	1	1	3
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1		5	
	Výtvarná výchova (Vv)	1 + 1	1 + 1	1	2	2	2	9	12
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2		10	10
	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1		5	5
Disponibilní časová dotace		3	3	3	3	2	14	14	14
		22	22	24	25	25	9	118	118
Celková časová dotace									

		Ročník	6.	7.	8.	9.		
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6	5	5	5	21	
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
		Další cizí jazyk		0	0	0		
	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	
	Informační a komunikační technologie	Informatika a výpočetní technika	1				1	
	Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	2	7	
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Člověk a příroda	Fyzika	1	1	1	1	4	
		Chemie			1	1	2	
		Přírodopis	2	2	2	2	8	
		Zeměpis	1	2	2	2	7	
	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	
	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
		Výchova ke zdraví			1	1	2	
	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	4	4	4	4	16	
	Průřezová témata							
Disponibilní časová dotace								
Základní povinné předměty celkem			30	30	31	31	12 2	

Další cizí jazyk—v 7., 8. a 9. ročníku je nahrazen 1 hodinou českého jazyka a literatury a 1 hodinou matematiky.

Vyučovací předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace						Časová dotace				
Český jazyk a literatura	6	6	7	7	7	33	6(1)	5	5	5(1)	21
Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2(1)	5
Matematika	5	5	5	5	4	24	5	5	5	5	20
Prvouka	3(1)	3(1)	2	-	-	8	-	-	-	-	-
Člověk a jeho svět	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-
Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Informatika	-	-	-	1	1	2	1(1)	1	1	1	4
Dějepis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Zeměpis	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Přírodopis	-	-	-	-	-	-	1	2(1)	2(1)	1	6
Fyzika	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	1	3
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	-	1(1)	1	2
Umění a kultura	2	3(1)	3(1)	3(1)	3(1)	14	-	-	-	-	-
Hudební výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	12
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Pracovní činnosti	3	2	3	3	4	15	5	6	6	6	23
Volitelný předm. AJ	-	-	1(1)	1(1)	1(1)	3	-	-	-	-	-
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2(2)	0	1(1)	1(1)	4
ČJ-L+Př-E(6.),ICT(8.,9.)											
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>



## Učební plán 2. stupeň

Učební plán 2. stupeň								
Oblasti		Ročník	6.	7.	8.	9.		
		Předmět						
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	19	7	5	5	5	22
		Anglický jazyk	4	1	1	2	2	6
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	20	5	5	6	6	22
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika a výpočetní technika	4	2	2	1	1	6
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	8	1	1	1	1	4
		Občanská výchova		1	1	1	1	4
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	13	-	1	1	1	3
		Chemie		-	-	-	1	1
		Přírodopis		1	2	2	1	6
		Zeměpis		1	1	1	1	4
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	8	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova		1	1	1	1	4
	<i>Člověk a zdraví</i>	Výchova ke zdraví	14	-	-	1	1	2
		Tělesná výchova		3	3	3	3	12
	<i>Člověk a svět práce</i>		20	6	6	5	5	22
<b>Základní povinné předměty celkem</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

Předmět rýsování je součástí matematiky a je vyučováno v 8. a 9. ročníku jako samostatný předmět – posílení vzdělávací oblasti o 2 disponibilní hodiny

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví je realizován ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce

V 8. a 9. ročníku je využita disponibilní hodina na výuku cizího jazyka

V 6. a 7. ročníku je využita disponibilní hodina na výuku informační a komunikační technologie

Ve vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace jsou využity 3 disponibilní hodiny

## Učební plán – 1. stupeň

Vyučovací předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	celkem
Čtení	2	2	3	3	3	3	16
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	12 (+3)
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
ICT	-	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Umění a kultura	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Člověk a svět práce	2	3	4	4	4	4	21
Volitelný předm. Lgpi	(+1)	(+1)	(+1)	-	-	-	(+3)
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>125 (+10)</b>

## Učební plán – 2. stupeň

Vyučovací předměty	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1(+1)	7(+1)
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
ICT	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Umění a kultura	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+1)	8(+4)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	12 (+2)
Člověk a svět práce	5	5	6	6	22
Volit.předm.RKD	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+4)
<b>Celkem</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>103 (+11)</b>

Celkový počet hodin: 114

Disponibilní: 11

	<b>1.r.</b>	<b>2.r.</b>	<b>3.r.</b>	<b>4.r.</b>	<b>5.r.</b>	<b>6.r.</b>	<b>7.r.</b>	<b>8.r.</b>	<b>9.r.</b>	<b>10.r.</b>
<b>Rozumová výchova</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Řečová výchova</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Smyslová výchova</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Hudební výchova</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Výtvarná výchova</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Pohybová výchova</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Zdravotní tělesná výchova</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Pracovní výchova</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Logopedická intervence VP</b>	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
<b>Estetické vnímání (EstVn.) VP</b>						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
<b>VP Pracovní dovednosti</b>						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

UĚBNÍ PLÁN PRO 1. STUPĚN	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	ZPH
Český jazyk a literatura	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	35
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	4	4	4	4	4	20
Informatika	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	2+1	2+1	2+1	3	3	12
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1+1	1+1	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	5
Celkový počet hodin v ročnících	22	22	25	24	25	
Celkový počet hodin ve všech ročnících 1. stupně						
Z celkového počtu hodin povinná časová dotace celkem v ročnících						
Celkové využití disponibilní časové dotace ve všech ročnících 1. stupně						

## **Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

V období uzavření školy byl provoz byl zcela zabezpečen, vedení školy komunikovalo se zaměstnanci telefonem, sms zprávami a mailovou poštou. Vedení školy zpočátku střídavě docházelo do školy a střídavě pracovalo online z domova, podle potřeby a naléhavosti, také podle celkové situace a nařízení Vlády a MZ, později již pracovalo ve škole společně s pedagogy a AP. Pracovní neschopnost od začátku března nebyla, zaměstnanci byli velmi vstřícní a loajální. Výuka probíhala distančně, žáci II. stupně i prostřednictvím online hodin a sociálních sítí, ovšem dle stupně jejich postižení. Menším dětem byly úkoly zasílány poštou, někteří rodiče si po domluvě docházeli pro úkoly před školu ve smluveném termínu.

Každý třídní učitel a AP komunikoval s rodiči a se svojí třídou, telefonicky, mailem, poštou. Učitelé druhého stupně se domlouvali, které předměty a úlohy z nich je potřeba žákům zaslat. Rodiče mladších žáků si po domluvě pro úkoly přicházeli ke škole, některým bylo zasíláno mailem nebo poštou. Starší žáci využívali i mobilní telefony, FB a různé aplikace. I když někteří žáci nemají počítač anebo spíše s ním neumějí pracovat v důsledku postižení, bylo více možností, jak se do výuky zapojit. Některé žáky museli učitelé k výuce opakovaně vyzývat, ale to souvisí se specifikou našich některých žáků. Učitelé pravidelně kontrolovali domácí práci telef. kontakty s rodiči. Na konci dubna a na konci května učitelé vypracovali obšírné zprávy o distanční výuce v období uzavření školy. Z těchto zpráv je jasné, že pedagogové nezháleli a že dětem dokázali umožnit vzdělávat se i v takových neočekávaných podmínkách. S prací našich pedagogů jsme velmi spokojeni.

V Praze, 16.10.2020

## ZÁVĚR

Ve školním roce 2019/2020 jsme se snažili plnit stanovené cíle i priority, bohužel činnost školy nebyla tak bohatá, jako jiné roky, vlivem covidové situace a zavření škol na jaře 2020. Vývoj školy stále směřujeme k naplňování a zkvalitňování nastavených kompetencí školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů jsou nutné předpoklady: vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

Mgr. Záměrná  
Předměstí, Pod Radnicí 5, 150 06 OC  
tel: 257 215 181, 257 212 033  
fax: 257 225 771 ①

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

č.j. 112/10/2020

Výroční zpráva zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2019/2020 o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.

---

- |    |  |   |
|----|--|---|
| a) | počet podaných žádostí o informace   | 0 |
|    | počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti  | 0 |
| b) | počet podaných odvolání proti rozhodnutí   | 0 |
| c) | - rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace   | 0 |
|    | – výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení | 0 |
| d) | výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence   | 0 |
| e) | počet stížností podaných podle 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení   | 0 |
| f) | další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona  | 0 |

V Praze dne  
15.10.2020

Mgr. Věra Bušková, ředitelka školy



Základní škola Praha 5,  
Pod Radnicí 5 , 150 00  
tel. 257215181 , 257212083