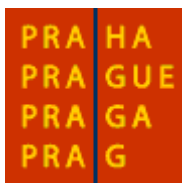


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA,
PRAHA 5, POD RADNICÍ 5**

Č.j. ZŠ 153/09/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



**HLAVNÍ MĚSTO PRAHA
MAGISTRÁT HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY
ODBOR ŠKOLSTVÍ**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola
Adresa: Praha 5, Pod Radnicí 5
Zřizovatel: Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

IČO školy: 70845964
Kontakty: číslo telefonu 257215181
mobilní telefon Mgr. Věra Bušková 739032107
e-mail adresa: skola@podradnici.cz
www stránky: www.podradnici.cz
datová schránka: gkgydru

Jméno ředitele školy: Mgr. Bušková Věra
Statutární zástupce: Mgr. Hejnalová Michala
Zástupce ředitele: PhDr. Petelíková Lenka
Vých. poradkyně a ved. učitelka Bc. Jakšová Kateřina
Preventista: Mgr. Truschková Petra

Školy a školská zařízení

Základní škola – kapacita 160 žáků
Základní škola speciální – kapacita 30 žáků

Pedagogičtí pracovníci

I. stupeň

Mgr. Kubová Alena
Bc. Kratochvílová Aneta
Filipová Zuzana
Luxová Michaela

Asistent pedagoga

Badžová Anna
Dobruský Jan
Marková Martina
Frolíková Lenka
Volemanová Lucie
Kramlová Barbora
Duchoňová Hana
Hamanová Eva

Štěpánková Kateřina
Červová Bělová Veronika

II. stupeň

Mgr. Bušková Věra
PhDr. Petelíková Lenka
Bc. Jakšová Kateřina
Dobruský Martin
Krubnerová Lucie
Mgr. Truschková Petra
Mgr. Voleman Radko
Mgr. Sojková Jana
Ing. Bušek Petr
Dobruský Jiří

ZŠ speciální

Mgr. Jarmarová Nikola
Toma Tetyana
Mgr. Ing. Vacková Petra
Mgr. Hejnalová Michala
Holub Jakub
Bc. Skalická Adéla

Školní družina

Bc. Jakšová Kateřina
Krubnerová Lucie
Mgr. Šimonová Marcel
Marková Martina
Toma Tetyana
Dobruský Jan
Tomášková Sandra

Školská rada

Školská rada byla ustanovena dne 1. 1. 2006 usnesením rady hl. m. Prahy,
č. 0330 ze dne 22. 3. 2005

Seznam členů školské rady

Předseda školské rady	Bc. Jakšová Kateřina
Za zřizovatele	Mgr. Indráková Dagmar
	Mgr. Horáková Eva
Za rodiče	Čadek Kamil
	Perská Jitka
Za pedagogy	Dobruský Martin

Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a prováděcími předpisy. Škola nemá doplňkovou činnost.

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt, má 3 odloučená pracoviště. / Pod Radnicí, Cibulka a Radotín/

Organizace poskytuje základní vzdělání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Součástí školy je školní družina, jejíž činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Škola vzdělává žáky se širokým spektrem handicapů v oblasti zdravotního postižení.

Detašované pracoviště Cibulka je zaměřeno především na vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra / PAS/, se středním těžkým mentálním postižením.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola má tři odloučená pracoviště. V hlavní budově Pod Radnicí probíhá výuka žáků prvního a druhého stupně základní školy praktické a základní školy speciální. Pracoviště v Cibulkách se specializuje na vzdělávání dětí s poruchou autistického spektra (PAS), dětí s kombinovanými vadami, žáků se středně těžkým mentálním postižením, kteří navštěvují třídy základní školy speciální.

Všechna pracoviště jsou standartně vybavena pro zajištění kvalitní výuky. Na jednotlivá pracoviště jsou průběžně během celého roku doplňovány výukové materiály, pomůcky, počítačové vybavení, /na pracovišti v Radotíně byly do počítačové učebny pořízeny nové počítače, monitory a interaktivní tabule/. Ve všech učebnách Pod Radnicí byly pro učitele pořízeny nové počítače s velkými monitory.

Pro žáky v Cibulkách byla ve školním roce 2023/2024 otevřena dvě oddělení školní družiny a jedno ve škole v Radotíně, která byla k naší škole připojena 1.9.2017.

Detašovaná pracoviště v Cibulkách a v Radotíně disponují zahradou, využívanou pro výuku i relaxaci i pro školní družinu.

Vlastníkem objektů je Magistrát hl. města Prahy a Městská část Praha 5 Radotín.

Vzdělávací programy

Základní škola (praktická) 1. a 2. stupeň pracuje podle ŠVP „**Startovní čára II**“ č.j.-198/09/2016“, zpracovaného podle RVP ZV SVV, RVP s upraveným obsahem a sníženými výstupy pro mentálně postižené.

Základní škola speciální pracuje podle vzdělávacího programu s názvem „**Orientace pro život**“ č.j.274/09/201, zpracovaného podle RVP ZŠS.

Obsah výchovy ve školní družině je nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Ve všech vzdělávacích programech realizujeme modifikace dle potřeb žáků v individuálních vzdělávacích plánech.

ZÁKLADNÍ CÍLE

- Udržet a dále vytvářet dobré jméno školy
- Být školou otevřenou, zapojit do vzdělávacího procesu všechny účastníky
- Trvale zkvalitňovat výuku, Poskytovat odpovídající vzdělání žákům s ohledem na druh jejich postižení, vytvářet podmínky pro žáky s PAS
- Rozvíjet osobnost žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevit se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Smysluplně rozvíjet individuální kompetence každého žáka, pedagoga a zaměstnance školy, efektivně propojovat jejich společné činnosti
- Průběžně aktualizovat školní vzdělávací program po stránce formální a obsahové, v souladu s prioritami školy,
- Zkvalitňovat prostředí pro práci pedagogů
- Zaměstnancům umožnit jejich seberealizaci, rozvíjet tým a tým celou organizaci.
- Podporovat rozvíjení klíčových kompetencí pedagogů v rámci dalšího vzdělávání a jejich celoživotním vzdělávání
- Vytvořit kvalitní management školy, jasně stanovit role a zodpovědnost
- Prohlubovat spolupráci s rodiči jako primárními vychovateli a podporovat vzájemnou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci

PRACOVNÍCI, PRÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci – učitelé (bez AP)

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Základní škola	2	2	14	14	0	0	14	14
Základní škola speciální	1	1	6	6	0	0	6	6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků – učitelů

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Základní škola	kvalifikovaných	8	60 %
	nekvalifikovaných	6	40%
Základní škola speciální	kvalifikovaných	3	50 %
	nekvalifikovaných	3	50 %

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
30	0	3	9	5	8	5

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	6	Sppg	6	PedF
školský management	0		0	
rozšiřování aprobase	1	Sppg	1	PedF UK

Školení 2023/2024

- BAKALÁŘI – aktuální novinky – online kurz Mgr. Ryšavá
- Jóga pro děti a dospělé s postižením – kurz Jahodovka – Filipová
- Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogické pracovníky a školení první pomoci – 14 pedagogických pracovníků
- Seminář k elektronickému přijímacímu řízení na SŠ – Bc. Jakšová
- Angličtina pro nejmenší studentky – PhDr. Petelíková, Ing. Bušek
- Kurz Nové informatiky pro ZŠ a pro školy podle § 16 – Holub, Ryšavá /4 díly/
- Konference 9 klíčů k ADHD
- Jak přistupovat k dítěti s autismem, webinář, INFRA, - asistenti pedagoga
- Práce s žákem s PAS v kontextu školního prostředí – Zelenková, Červová
- Školení BOZP nových zaměstnanců – Dr. Skácelík
- Setkání výchovných poradců – Bc. K.Jakšová
- Školení BOZP všech pracovníků školy – Dr. Skácelík
- Školení GDPR – Mgr. V.Bušková, Mgr. R. Kutnohorský
- Školení GORDIC – D.Chramosilová, Z.Filipová

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
12	7.45

ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd / studijních skupin a počty dětí / žáků

škola	počet tříd / skupin	počet dětí / žáků
Základní škola	12	72
Základní škola speciální	3	22
Přípravná třída	0	0

2. Změny v počtech dětí / žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

3. Přírůstek ve stavu žactva: 10 žáků (10 žáků přestup ze ZŠ s Doporučením SPC, PPP)

Úbytek ve stavu žactva: 3 žáci (přestup, přesídlení do speciální školy stejného typu)

4. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		PT		ZŠ		ZŠS	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	3	94	0	0	2	72	1	22
z toho: mentální	3	94			2	72	1	22
zrakové		3				3		
sluchové		1				1		
vady řeči		20				4		16
tělesné		1				1		
kombinované vady		16						16
autismus		17				1		16
vývojové poruchy učení								
vývojové poruchy chování		7				2		5

5. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Základní škola Základní škola speciální	počet žáků/studentů celkem											7			7
	z toho nově přijatí											1			1

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Základní škola	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	30
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		72
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		295,6
z toho neomluvených		18,4

škola	Základní škola speciální	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		22
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		117,5
z toho neomluvených		0

7. Údaje o dětech / žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2024/2025

PT - údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
0	0	0	0

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
15	4	0	0

ŠVP – zaměření a zhodnocení

- Náš hlavní ŠVP je zaměřen především na vzdělávání dětí s mentálním handicapem a PAS. Realizujeme obsahy ŠVP ve všech ročnících na obou stupních základní školy praktické i základní školy speciální.
- Základem výuky v naší škole je především zařazování činnostního a prožitkového učení, jejichž prostřednictvím si žáci lépe osvojují znalosti a rozvíjejí svoje schopnosti, dovednosti a kompetence. Proto zařazujeme do vyučování projektovou metodu. Většinou se jedná o krátkodobé projekty pro jednotlivé ročníky, zaměřené na realizaci průřezových témat.
- V pojetí ŠVP jako kurikulárního dokumentu pro vzdělávání jsme po ověření aplikace obsahů vzdělávacích oblastí učinili potřebné dílčí úpravy v některých kapitolách. Prioritně je náš ŠVP zaměřen na žáky s lehkým mentálním postižením. Obsahy ŠVP pro ZŠP a ZŠS realizujeme ve všech ročnících.
- Neprofilujeme se specificky, cílem ŠVP je kvalita základního vzdělávání s přesahem do dalších stupňů.
- V posledních letech rozšiřujeme svou působnost pro děti a žáky s PAS, zde je většinou program modifikován na úrovni IVP.

Ověřování výsledků vzdělávání

Pro náš typ školy není k dispozici srovnávací studie v rámci ČR, na jejímž základě bychom si mohli ověřit a porovnat naše výsledky v širším rámci.

Na druhém stupni ověřujeme dosažené výsledky prostřednictvím pravidelných testů, na prvním stupni probíhá prověřování výsledků vzdělávání průběžně.

Škola dosahuje v rámci možností relativně dobrých výsledků jak v průběhu vzdělávání, tak i v úspěšnosti při přijímání žáků k dalšímu vzdělávání.

Pedagogická asistence

Ve školním roce 2023/2024 působilo v naší škole 10 asistentů pedagoga. Tito asistenti pedagoga působí v jednotlivých třídách jako sdílení asistenti, nejsou přiděleni jmenovitě na jednoho konkrétního žáka, vždy na skupinu žáků. Asistenty využíváme v ZŠ při výuce žáků s LMP, v ZŠS při výuce žáků s kombinovaným postižením, Downovým syndromem a STMR a ve třídách se žáky s PAS. Práce, pomoc a kooperace s pedagogem ve všech případech má zásadní vliv na kvalitu výchovně vzdělávacího procesu.

Vzdělávání nadaných žáků

Vzdělávání nadaných žáků není předmětem činnosti školy.

Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Škola tyto kurzy nemá.

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2023/2024 bylo v naší škole vzděláváno 10 žáků cizí státní příslušnosti, převážně ukrajinské. Nejvíce dětí je vzděláváno v pracovišti Cibulka. Do kolektivu dětí se začlenily vcelku dobře díky pomoci ukrajinské učitelky, která u nás pracuje již 5 let. Proto je také komunikace a spolupráce s dětmi i jejich rodinami mnohem snadnější.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V naší škole je od třetího ročníku vyučován anglický jazyk, který vyučuje 5 pedagogických pracovníků. Druhý cizí jazyk nebyl na rozdíl od běžných základních škol zařazen, především s ohledem na mentální úroveň našich žáků. Místo druhého cizího jazyka byla posílena výuka českého jazyka.

Výchovné a kariérní poradenství

Veškerou součinnost v této oblasti zajišťuje Bc. Kateřina Jakšová (výchovná poradkyně), která vyhledává, kontaktuje a doporučuje vhodná zařízení pro další vzdělávání našich žáků dle vzdělávacích programů. Přestože výběr je omezen, daří se nám umísťovat všechny žáky dle jejich preferencí. Kariérní poradenství spočívá v opakovaných schůzkách s rodiči a žáky v 8. a 9. ročníku, orientační předvýběr je součástí zpracování průřezových témat přímo ve výuce.

Problematickou ve výchovné oblasti ošetřuje výchovná poradkyně ve spolupráci s příslušnými orgány prostřednictvím výchovných komisí, které probíhají na škole. Za účasti zákonných zástupců, třídních učitelů, zástupců vedení školy a zástupců příslušných orgánů, které se podílejí na řešení příslušné problematiky.

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024:

Výchovný poradce: Bc. Kateřina Jakšová

1. Na začátku školního roku se uskutečnily schůzky s třídními učiteli, na kterých byli seznámeni s nově vřazenými žáky, novými poznatky o stávajících problémových žácích, byly sjednoceny požadavky k uvolňování a omlouvání žáků z výuky, stanovena pravidla řešení problémů se záškoláctvím ve spolupráci s rodiči.

2. Informace o žácích, kteří ukončili školní docházku.

Ve školním roce ukončilo školní docházku na všech třech pracovištích celkem 11 žáků. Rodiče vycházejících žáků byli pozváni k individuálním pohovorům s výchovným poradcem, kde jim byly poskytnuty informace o možnostech přijetí dítěte na SŠ nebo SOU, OU. Dále byli rodiče seznámeni s novým podáním přihlášky elektronickým způsobem, ale i možností listinné podoby přihlášek. Rodiče byli upozorněni na nutnost potvrzení přihlášek dětským lékařem.

3. V únoru byly vyplněné přihlášky odeslány na střední školy výchovnou poradkyní.
4. S rodiči problémových žáků se konaly výchovné pohovory a výchovné komise ve spolupráci s OSPODem, na kterých byly projednávány přestupky proti školnímu řádu jako jsou pozdní příchody, neomluvené absence a problematické chování při výuce / vulgarismy, odmítání práce v hodinách, drzé chování k pedagogickým pracovníkům/.

Prevence sociálně patologických jevů

Naším cílem v prevenci sociálně patologických jevů u dětí je zaměřit se na tyto oblasti:

- kouření, alkoholismus, drogy
- šikanování, vandalismus, násilné chování
- záškoláctví
- xenofobie, rasismus, intolerance

Úkolem školního preventisty je především:

- Informovat všechny učitele, vychovatele a další pracovníky školy o prevenci sociálně patologických jevů, především o konkrétních podmínkách ve škole z hlediska rizik, uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení žáků.
- Informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy.
- Poradenská služba pro rodiče.
- Seznámit pedagogické pracovníky s Minimálním preventivním programem, pojmenovat kroky, které povedou k jeho realizaci.
- Ve spolupráci s předsedy předmětových komisí zapracovat etickou výchovu, právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a jiné oblasti preventivní výchovy do učebních plánů jednotlivých předmětů. (Začlenění do PT)
- Zapracovat problematiku prevence sociálně patologických jevů do školních dokumentů (vnitřní řád školy, učební plány, plán práce,...).
- Zpracovat přehled odborné i populární literatury a videonahrávek vhodných pro mládež s problematikou prevence sociálně patologických jevů.

Naše škola úzce spolupracuje s různými organizacemi – Policií ČR, Městskou policií, protidrogovými koordinátory, sociálním odborem, kurátory Policie ČR, Městská policie, pravidelně připravuje besedy pro žáky, odpovídá na dotazy, informuje o kriminalitě, postizích a připravuje pro žáky zajímavé kvízy. Obdobné besedy uskutečňují na škole i drogoví koordinátoři, kteří se žáky diskutují o problematice drog.

Na škole se snažíme vytvořit pro žáky klidné a upřímné prostředí, aby se nám mohli svěřovat se svými problémy. Se šikanou ani s drogami jsme se v posledním období nesetkali.

Součástí preventivních opatření proti vzniku a šíření patologických jevů jsou samozřejmě také opatření proti šikaně.

Vzhledem k sociokulturně znevýhodněnému a problematickému domácímu prostředí většiny našich žáků se soustředíme především na:

- vytipování problémových žáků a případných obětí šikany od počátku školního roku
- stálý monitoring chování obou těchto skupin
- eliminaci vzniku a podmínek jednorázových případů možné šikany neustálým dohledem nad žáky
- vytváření modelových situací a motivace ke hledání žádoucí strategie řešení žáky
- maximální možnou spolupráci s rodiči
- předávání informací o problematických žácích mezi pedagogy
- vytváření pravidel soužití ve třídě a škole společně se žáky
- důslednost při dodržování stanovených pravidel
- vlastní příklad rovného a spravedlivého přístupu ke všem žákům
- otevřenou komunikaci mezi učiteli, s rodiči i se žáky v interakci

Enviromentální výchova

Toto průřezové téma se dotýká téměř všech oblastí vzdělávání v ŠVP. Škola vede žáky k odpovědnosti za životní prostředí, ochraně přírody a přírodních zdrojů. Žáci se zúčastnili Ekofestivalu na Nám. Míru a pravidelně jsou návštěvníky Národního muzea.

Také na I. stupni je tématům věnována velká pozornost, především v rámci akcí pořádaných organizací Lesy hl. m. Praha (SEV).

Témata EVVO jsou realizována rovněž v poměrně širokém rozsahu v rámci výuky ICT, kdy žáci hledají a dávají do souvislostí udržitelné podmínky života na Zemi, historické změny, aktuální témata globálního oteplování a možného vlivu na základní biotopy krajiny.

Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují ukrajinští, romští žáci a žáci ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, tato výchova má nezastupitelnou funkci. Učíme žáky chápat a respektovat sociokulturní rozmanitost. Tato výchova se dotýká mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi žáky a učiteli, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou a hlavně mezi školou a místní komunitou. Usilujeme o to, aby žáci majoritní a minoritní skupiny se cítili rovnoprávně, vzájemně se tolerovali. Prioritní je snaha o odstraňování nepřátelství a předsudků.

Proto naše škola spolupracuje s organizací Člověk v tísni. Tato organizace aktivně pořádá pro žáky II. stupně vzdělávací akce formou dopoledních her a workshopů a nenásilně předává žákům informace o tom, jak se orientovat ve společnosti, komunikovat s ostatními, zajímat se o svá práva a povinnosti, tolerovat jiné národnostní skupiny, jak rozpoznávat projevy rasové nesnášenlivosti, a učí žáky nekonfliktnímu životu v multikulturní společnosti. Celkově lze projekt vyhodnotit i jako akci zaměřenou mj. na zvýšení finanční gramotnosti žáků prevencí před závislostmi na přerozdělování prostředků a důležitostí uplatnění na pracovním trhu.

AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY

Aktivity a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

Mimoškolní aktivity

Vždy v září nabízíme našim žákům možnost navštěvovat zájmové kroužky pořádané naší školou. Přestože jsou kroužky bezplatné, žáci o ně neprojevují zájem. Buď nejsou kroužky vůbec otevřeny pro nezájem nebo jsou postupem času ukončeny pro stále se snižující počet zájemců.

Spolupráce právnické osoby s partnery

- PČR
- OSV MČ Praha 5
- NAUTIS Praha
- SPC Vertikála
- SPC Sluníčko
- MŠ Duha

- SPC při ZŠ a SŠ Vinohradská
- SPC ÁMOS při ZŠP Trávníčkova
- PPP Kuncova, Praha 5
- SPC Chotouňská
- OKP FN Motol
- NO „Člověk v tísní
- BOVYS, Ovoce do škol
- Lesy hl.m.Praha (SEV)
- BESIP
- Tam, kde zvířata pomáhají
- Úřad práce Praha 5
- Městská knihovna

Organizace Člověk v tísní pravidelně navštěvuje naši školu a pořádá pro žáky vyšších ročníků workshopy (zábavným programem žáky seznamují se skutečnostmi, které je v jejich budoucím životě očekávají).

Další aktivity školy

Společné aktivity v tomto školním roce probíhaly v rámci třídních akcí a třídních nebo celoškolských projektových dnů.

Akce školy ve školním roce 2023/2024

Stanice mladých přírodovědců Drtinova, Praha 5
 Městská knihovna
 K12 Modřany
 Projektové dny Den české státnosti, Den vzniku čsl. státu, Den vítězství
 Projektové dny Vánoce, Velikonoce, výtvarné dílny
 Den s HZS ČR Radotín, návštěva Hasičské zbrojnice, beseda s hasiči
 Beseda s preventisty PČR
 Návštěva policejní stanice
 Návštěva u jízdny skupiny OŘ MP Praha 5
 Den s armádou na Náplavce
 Národní muzeum
 Národní technické muzeum
 Národní zemědělské muzeum
 Letecké muzeum Kbely
 Muzeum Policie ČR
 Muzeum trabantů Motol
 Botanická zahrada
 ZOO Praha – opakované návštěvy
 Návštěva policejní stanice
 Ekofestival Náměstí Míru
 VědaFest Praha Dejvice
 Soutěž ve Florbalu
 Lanové centrum Vltavan
Celodenní:
 Výlet do Milovic – Mirákulum

Výlety na Karlštejn
Výlety Prokopské údolí
Výlet do Hvězdy
Výlet na Vyšehrad
Výlet Vodní dům Hulice
Cvičení v přírodě – celá škola

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Výsledky inspekční činnosti prováděné Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla prováděna kontrola ze strany ČŠI. V rámci dohledu ČŠI probíhají pouze jednorázová rychlá šetření

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Organizace ukončila své hospodaření v roce 2023 v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem.

Doplňkovou činnost organizace nemá.

Účelové neinvestiční prostředky byly čerpány v plné výši.

Stanovený limit prostředků na platy na rok 2023 byl vyčerpán, stanovený limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

V rámci finančního vypořádání byl proveden příděl do FKSP v souladu s vyhláškou č.114/2002Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Organizace dodržela stanovený odpisový plán dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku na rok 2023.

Investice od zřizovatele v roce 2023 naše příspěvková organizace nečerpala.

Finanční kontroly v tomto kalendářním roce neproběhly

Stav fondů 31. 12. 2023

FO	2000,-
FKSP	572 816,-
RF	59 069,-
IVF	1 911 145,-
Dary	99 479,-
Celkem	2 644 509,-

Členové Školské rady mohou do účetnictví kdykoliv nahlížet.

Mgr. Věra Bušková, ředitelka škol

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo celkem 26 žáků.

V poskytování služeb školní družiny byly děti rozděleny do 4 oddělení.

Obědy pro žáky jsou zajištěny v naší výdejně jídel, která je v provozu od 12. 9. 2016 na Cibulkách. Dovoz obědů byl po celý školní rok zajišťován firmou Ertus, Americká, Praha 3. Žáci, kteří navštěvují detašované pracoviště v Radotíně s stravují v jídelně Základní školy Radotín.

Obsahy výchovy ve školní družině jsou nedílnou součástí ŠVP, v oblasti rozvoje kompetencí a strategií je program ve ŠD plně kompatibilní s prioritami ŠVP.

Mimo obvyklé náplně programu ŠD /víceméně zájmové a odpočinkové aktivity/ se obsah výchovy a vzdělávání v tomto školském zařízení soustřeďuje především na osvojování pravidel a jejich aplikace v běžném životě: žáci se učí soužití ve třídě i společnosti, poznávání přírody při praktických činnostech, vlastnímu vyjádření zkušeností a poznatků prostřednictvím výtvarných ztvárnění, modelují různé situace, v neposlední řadě se učí vnímat a přijímat svou roli ve skupině jiných dětí než představuje kmenová třída školy. Školní družina také pravidelně uskutečňuje projektové, tematicky zaměřené aktivity (Advent, Vánoční tvoření, Velikonoce, Den čarodějnic).

Nedílnou součástí programu práce v naší školní družině je i příprava na vyučování, především pro žáky, jejichž domácí, rodinné prostředí, tuto přípravu neumožňuje v požadované kvalitě

Zájmové kroužky

Každý školní rok se snažíme nabídnout žákům řadu zájmových kroužků, které jsou u nás bezplatné. Přesto je zájem žáků krátkodobý a postupem času kroužky zanikají.

Žáci Pod Radnicí odmítají jakékoliv aktivity po vyučování, žáci v Radotíně jsou omezováni dojížděním domů, do okolních vesnic. Jednotlivá pracoviště školy bohužel nemají žádná hřiště ani tělocvičny.

UČEBNÍ PLÁNY OBORU VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

Učební plán I.stupně

Vzdělávací oblast	Vyučované předměty	Časová dotace							
		1.ř.	2.ř.	3.ř.	4.ř.	5.ř.	Z toho disponibilní	celkem	povinná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (ČJ)	8 + 1	8 + 1	7 + 1	6 + 1	6 + 1	5	40	35
	Anglický jazyk (AJ)	0 + 0	0 + 0	3	3	3		9	9
Matematika a její aplikace	Matematika (M)	4	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	3	23	20
Informační a komunikační technologie	Informatika (Inf)				1	1		2	2
Člověk a jeho svět	Prvouka (Prv)	2 + 1	2 + 1	2 + 1			3	9	12
	Vlastivěda (Vl)				2	2		4	
	Přírodověda (Př)				1	1		2	
Umění a kultura	Hudební výchova (Hv)	1	1	1	1	1		5	12
	Výtvarná výchova (Vv)	1 + 1	1 + 1	1	2	2	2	9	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova (Tv)	2	2	2	2	2		10	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti (Pč)	1	1	1	1	1		5	5
Disponibilní časová dotace		3	3	3	2	2	13	13	13
Celková časová dotace		22	22	24	25	25		118	118

Učební plán II. stupeň

		Ročník	6.	7.	8.	9.	Σ	
Oblasti		Předmět						
Základní povinné předměty	<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>	Český jazyk a literatura	6	5	5	5	21	
		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
		Další cizí jazyk		0	0	0		
	<i>Matematika a její aplikace</i>	Matematika	5	5	5	5	20	
	<i>Informační a komunikační technologie</i>	Informatika	1	1	1	1	4	
	<i>Člověk a společnost</i>	Dějepis	1	2	1	2	6	
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	<i>Člověk a příroda</i>	Fyzika	1	1	1	1	4	
		Chemie			1	1	2	
		Přírodopis	2	2	2	2	8	
		Zeměpis	1	2	2	1	6	
	<i>Umění a kultura</i>	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
	<i>Člověk a zdraví</i>	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
		Výchova ke zdraví			1	1	2	
	<i>Člověk a svět práce</i>	Pracovní činnosti	4	4	4	4	16	
	<i>Průřezová témata</i>							
	<i>Disponibilní časová dotace</i>							
Základní povinné předměty celkem			30	30	31	31	122	

Základní škola speciální díl I.**Učební plán – 1. stupeň**

Vyučovací předměty	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	celkem
Čtení	2	2	3	3	3	3	16
Psaní	1	1	2	2	2	2	10
Řečová výchova	2	2	2	2(+1)	2(+1)	2(+1)	12 (+3)
Matematika	2	2	2	2	2	2	12
ICT	-	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3	16
Umění a kultura	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	3	3	18 (+2)
Člověk a svět práce	2	3	4	4	4	4	21
Volitelný předm. Lgpi	(+1)	(+1)	(+1)	-	-	-	(+3)
Celkem	20	21	23	23	24	24	125 (+10)

Učební plán – 2. stupeň

Vyučovací předměty	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.	celkem
Čtení	3	3	3	3	12
Psaní	2	2	2	1(+1)	7(+1)
Řečová výchova	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	3	3	12
ICT	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	2	2	2	2	8
Člověk a příroda	3	3	3	3	12
Umění a kultura	2(+1)	2(+1)	2(+1)	2(+1)	8(+4)
Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2
Tělesná výchova	3(+1)	3(+1)	3	3	12 (+2)
Člověk a svět práce	5	5	6	6	22
Volit.předm.RKD	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+4)
Celkem	28	28	29	29	103 (+11)

Celkový počet hodin: 114

Disponibilní: 11

Základní škola speciální – díl II.

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	10.r.
Rozumová výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Řečová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Smyslová výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pohybová výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zdravotní tělesná výchova	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Pracovní výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Logopedická intervence VP	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Estetické vnímání (EstVn.) VP						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
VP Pracovní dovednosti						(+1)	(+1)	(+1)	(+1)	(+1)
Celkem	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22

ZÁVĚR

Ve školním roce 2023/2024 se nám dařilo plnit stanovené cíle i priority. Zaměřujeme se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitel školy) a na systém mezilidských vztahů. Vývoj školy stále směřujeme k naplňování a zkvalitňování nastavených kompetencí školních vzdělávacích programů. Pro plnění cílů jsou nutné předpoklady: vzájemné pochopení vyučujících, práce v týmu, prostor pro diskusi s žáky a rodiči, podpora zřizovatele a také spolupráce s dalšími institucemi jako je SPC, PPP, Policie ČR, případně další.

V Praze dne 15.10.2024

Mgr. Věra Bušková
ředitelka školy

Základní škola, Praha 5, Pod Radnicí 5

č.j. ZŠ 154/09/2024

Výroční zpráva zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 202232024 o činnosti v oblasti poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb.

a)	počet podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	- rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	- výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	1
<i>Byla podána stížnost ze strany zákonného zástupce žáka se středně těžkým mentálním postižením a PAS, která se týkala omezení pobytu žáka ve školní družině. Stížnost byla zřizovatelem vyhodnocena jako nedůvodná. Č.j. MHMP 233106/2024, Č.J. S-MHMP 210526/2024</i>		
f)	další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Praze dne 15. 10. 2023

Mgr. Věra B u š k o v á
ředitelka školy